

PROGRAMA DE **TRABALHO** 2018

S E S C • R O R A I M A





TÉCNICA

Coordenação e Consolidação Geral Assessoria de Planejamento e Orçamento

Joel Bernardo da Silva
Thynelle Figueiredo Vita

Elaboração e Redação

Joel Bernardo da Silva e Thynelle Figueiredo Vita

Conteúdos

Presidência
Direção Regional
Assessorias da Direção Regional
Gerências Administrativa e Financeira
Gerências de Projetos Sociais
Núcleo de Gestão de Pessoas
Formação Continuada

Revisão Gramatical e Ortográfica

Assessoria de Comunicação

Projeto Gráfico e Diagramação

Assessoria de Comunicação

FICHA CATALOGRÁFICA

Catálogo: SESC

SESC. Administração Regional no Estado de Roraima
Programa de Trabalho - 2018
Boa Vista – Roraima, 2017. 78 Páginas

Direitos Autorais: Serviço Social do Comércio - Sesc
Administração Regional no Estado de Roraima
Elaboração: Assessoria de Planejamento e Orçamento
Programação Visual: Assessoria de Comunicação

Programação Visual
Assessoria de Comunicação

Elaboração
Assessoria de Planejamento e Orçamento

Direitos Autorais
Serviço Social do Comércio - Sesc
Administração Regional no Estado de Roraima

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO REGIONAL DO SESC

PRESIDENTE

ADEMIR DOS SANTOS

1ºVICE-PRESIDENTE

JADIR CORRÊA DA COSTA

2ºVICE-PRESIDENTE

FRANCISCO JORGE NETO

DIRETORA DO DEPARTAMENTO REGIONAL

ANDRÉA LAGROTTA MAGNAVACCA

AGENTES AUTÔNOMOS DO COMÉRCIO

TITULAR: FRANCISCO EDMAR DE SOUZA

TITULAR: JOÃO CLINEU LIMA DA SILVA

SUPLENTE: ANTONIO BONI

INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDADE

SOCIAL – INSS

TITULAR: GILBSON BRAGA SANTOS

SUPLENTE: MESSIAS DA SILVA FERNANDES

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO

TITULAR: ZENILDA ALVES DE ALMEIDA FONSECA

SUPLENTE: GLEICE MARIA BARBOSA LIMA

GRUPO DO COMÉRCIO VAREJISTA

TITULAR: FRANCISCO JORGE NETO

SUPLENTE: JOSÉ FARNEY HUGSON DE ARAÚJO CASTRO

TITULAR: FRANCINETE AMARO DA SILVA SANTOS

GRUPO DO TURISMO E HOSPITALIDADE

TITULAR: JOSÉ CARLOS ARANHA RODRIGUES

SUPLENTE: FRANCISCO DAS CHAGAS ARAÚJO

TITULAR: JADIR CORRÊA DA COSTA

SUPLENTE: JOAQUIM GONÇALVES SANTIAGO FILHO

CENTRAL ÚNICA DOS TRABALHADORES – CUT

TITULAR: GILBERTO ROSAS

TITULAR: DELMIRO JOSÉ CARVALHO DE FREITAS

SUPLENTE: FLÁVIO BEZERRA DA SILVA

SUPLENTE: PAULO RODRIGO DOS SANTOS RODRIGUES

COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL

PRESIDENTE

ADEMIR DOS SANTOS

DIRETORA DO DEPARTAMENTO REGIONAL

ANDRÉA LAGROTTA MAGNAVACCA

ASSESSOR DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

JOEL BERNARDO DA SILVA

ASSESSOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

RODRIGO DE ALMEIDA BARAÚNA

ASSESSORA DE CONTROLE INTERNO

ÉLIDA FAUSTINO ALMEIDA

ASSESSOR DE OBRAS

KERVERSON DAS CHAGAS HOLANDA

ASSESSORIA JURÍDICA

LIZA DANTAS MONTEIRO

COORDENADORA DO GABINETE DA DIREÇÃO REGIONAL E OUVIDORA

MARIA ROSILENE PEREIRA DE LIMA

COORDENADORA DO NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS (INTERINA)

VIVIAN ROBERTA DE SOUZA

COORDENADORA DO NÚCLEO DE CONTROLE ADMINISTRATIVO

ANDRÉIA PARENTE

COORDENADOR DO NÚCLEO DE OPERAÇÕES

ENETT PEÇANHA JUNIOR

COORDENADORA DO NÚCLEO DE CONTAS

ANDRÉIA SIMONE MATOS DE BARROS

COORDENADOR DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO

CAUBI BRIZOLA GREFF BILO

COORDENADORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

DORETE SEHMELING PADILHA

COORDENADOR DO NÚCLEO DE CULTURA

LUIZ CLAÚDIO PEREIRA DE MOURA

COORDENADORA DO NÚCLEO ESPORTE E LAZER

KARINA STRAIOTO

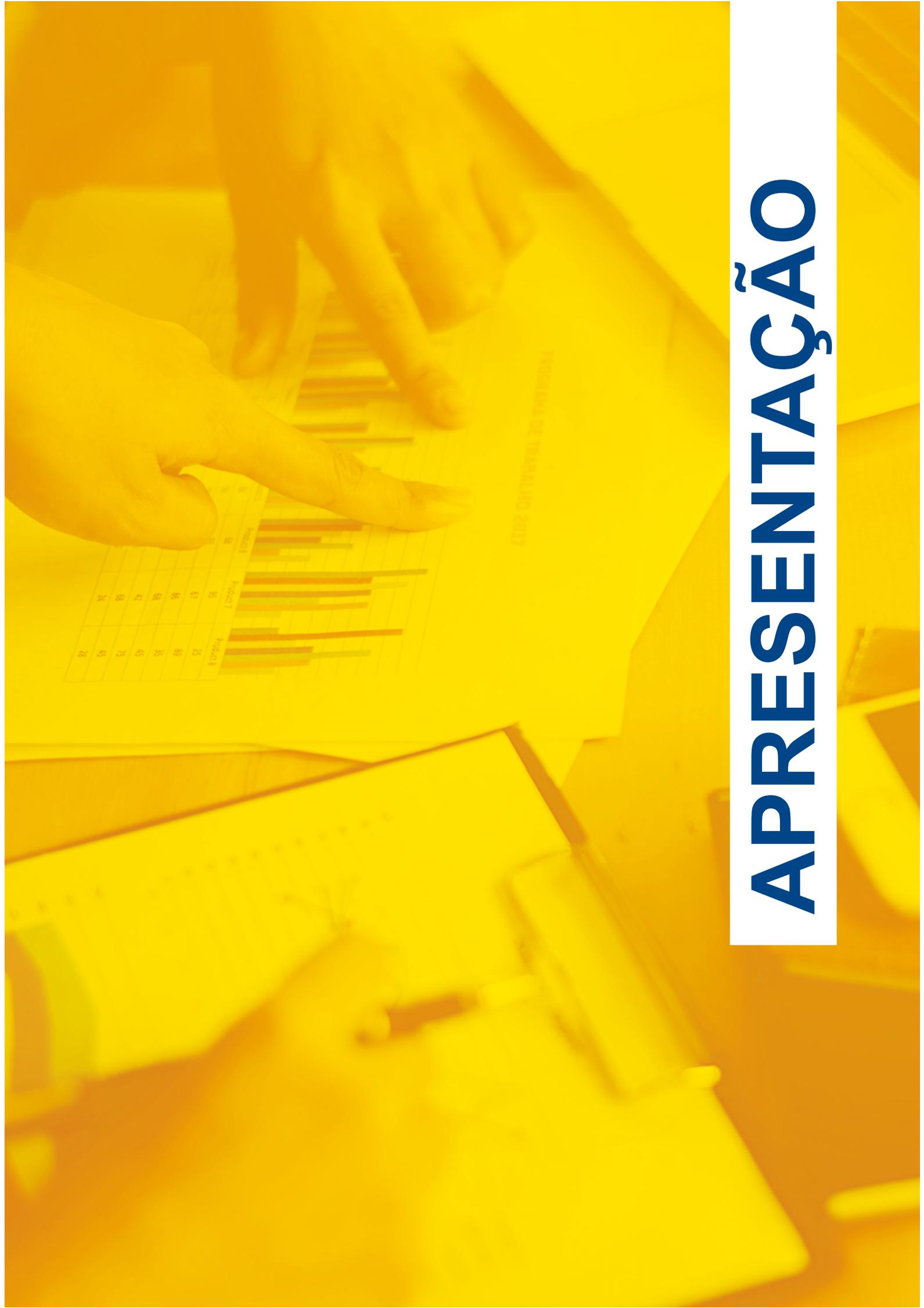
COORDENADORA DO NÚCLEO DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA

NAIANI GRASIELE CARNETTI DOS SANTOS

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	10	
FUNDAMENTOS	11	
DIAGNÓSTICO	12	
REFERÊNCIAS ESTRATÉGICOS	14	
METAS FÍSICAS	18	
PROGRAMA EDUCAÇÃO	25	
PROGRAMA SAÚDE	37	
PROGRAMA CULTURA	43	
PROGRAMA LAZER	49	
PROGRAMA ASSISTÊNCIA	55	
PROGRAMA ADMINISTRAÇÃO	63	
PROGRAMA DE COMPROMETIMENTO E GRATUIDADE - PCG	64	
FINANÇAS E ORÇAMENTOS	67	
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS	70	
FORMAÇÃO CONTINUADA	72	
INVESTIMENTOS	75	
SUSTENTABILIDADE	76	

APRESENTAÇÃO



O Programa de trabalho do Sesc para o exercício de 2018 consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de demonstrar as ações realizadas, ressaltando seus principais potenciais e os objetivos dentro de metas planejadas pelas equipes de cada programa, com critérios de acompanhamento e avaliação do trabalho desenvolvido.

A elaboração deste documento, bem como as metas propostas estão em anuência com o Plano Estratégico e de Ação do Sesc e com as Diretrizes Quinquenais 2016 – 2020. O Programa de Trabalho é mais uma ferramenta estratégica para que a entidade planeje, execute, monitore e avalie os desafios levantados a partir do diagnóstico dos indicadores das realizações desenvolvidas pela instituição. O mesmo representa a intencionalidade da proposta de cada programa em nível de atividade, com suas modalidades e realizações, trazendo consigo as concepções e decisões tomadas.

O Sesc em Roraima é referência na prestação de serviços nas áreas de Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência, destaque para as ações educativas em todos os programas oferecidos pela entidade.

Nesse sentido, o planejamento dos objetivos, metas, ações e resultados esperados devem ser acompanhados pela equipe de gestão prevendo os desafios a serem enfrentados no decorrer do ano, em conformidade com o diagnóstico dos indicadores da qualidade.

O estudo do diagnóstico feito para a composição do Programa de Trabalho foi realizado em etapas com reuniões e debates entre as equipes, possibilitando uma visão diversificada de todas as áreas através das experiências de cada realização existente e da prática conhecida pelos técnicos específicos de cada área, com a revisão da direção geral deste Regional.

Outro aspecto importante que foi considerado na elaboração deste documento está relacionado à análise dos indicadores quantitativos de metas físicas e orçamentárias, tais como: Despesas orçadas x realizadas, receitas orçadas x realizadas, evasão e inadimplência, metas físicas previstas x realizadas, além do cenário econômico atual do Estado de Roraima.

Com o propósito de aperfeiçoar e fortalecer nossas ações, os recursos orçamentários estimados para efetivar este Programa de Trabalho 2018 totalizam R\$ 24.903.432,00 esperando realizar 11.594 habilitações entre novas e revalidadas, buscando a cada dia mais a consolidação da marca Sesc no estado de Roraima.



ANDRÉA LAGROTTA MAGNAVACCA
DIRETORA REGIONAL



ADEMIR DOS SANTOS
PRESIDENTE

As transformações sociais estão a cada dia se apresentando de forma mais acelerada no contexto geral da humanidade, e o país passa por momento histórico na política e economia. É nesse cenário que o Serviço Social do Comércio – SESC vem trabalhando, sem medir esforços, para cumprir as suas metas estratégicas e diretrizes quinquenais, visando levar qualidade de vida e novas oportunidades para a sua clientela preferencial, bem como a sociedade em geral.

Conforme este panorama, o Regional do Sesc em Roraima têm embasado seu planejamento mediante estudos das características econômicas e sociais do estado, que têm faces peculiares e distintas em comparação com o restantes do Brasil, associando as metas estratégicas da entidade à essas características buscando proporcionar, tanto para o comerciário, quanto para a comunidade, serviços com excelência, inovação e qualidade. Quando se fala da economia de Roraima, destacamos que o estado representa menos de 0,5% do PIB nacional de acordo com a última atualização do IBGE (2014).

O desenvolvimento da região esbarra em muitas variáveis e que afetam a economia do Brasil como um todo. Mais de 70% do território do estado é considerado área de proteção ambiental ou indígena e a exploração econômica dessas áreas obedecem à legislação específica. Outro agravante é a distribuição de energia elétrica irregular, o que é um verdadeiro gargalo na expansão comercial do estado.

A economia do estado é fortemente apoiada em serviços, especialmente o turismo. A grande estrela desse segmento é o Monte Roraima que atrai turistas do mundo todo e é reconhecido na comunidade científica como local de proteção especial, tendo em vista que novas espécies são encontradas todos os anos.

É diante destes fatores que o Sesc atua no Estado de Roraima, oferecendo serviços para atender a sua clientela preferencial: o comerciário e sua família, que caracteriza-se em sua maior parte por uma faixa salarial de um a dois salários mínimos. Dessa forma, levando em consideração a fase econômica do país, as particularidades do estado citadas, com as diretrizes e metas estratégicas Nacional e Regional, o Sesc em Roraima procura melhorar a qualidade de vida e o desenvolvimento social desses clientes, assume o compromisso de primar pela qualidade dos serviços prestados e o desenvolvimento das realizações propostas com ações relevantes que levam atendimentos nas áreas de Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência.

Em suma, as perspectivas que se apresentam são para uma prática dinâmica e criativa em 2018, com uma equipe cada vez mais envolvida, motivada e consciente do seu papel nesse momento de transformação, das necessidades do cliente e da entidade, internalizando o método de trabalho de acordo com a Missão, Visão, e Valores do Sesc, sempre em consonância com as diretrizes gerais, prioridades, objetivos, programas, atividades e metas de resultados. Assim trabalhamos com ferramentas inovadoras para cada vez mais, melhorar o processo de planejamento e execução, propiciando melhores oportunidades aos comerciários e suas famílias, a cada novo exercício.

O estudo de diagnóstico para a estruturação da Matriz Swot foi realizado em reunião envolvendo os gestores de todas as áreas, a fim de reconhecer as forças e fraquezas dentro da instituição, bem como avaliar as oportunidades e ameaças do mercado. Esse debate nos possibilita realizar um planejamento adequado à realidade socioeconômica do país e do estado. Roraima segundo projeções do economista Adriano Pitoli, publicada no estudo de Tendências Consultoria Integrada, divulgado pelo jornal O Globo (em 08/02/2017) foi um dos estados que teve retrocesso econômico. O levantamento aponta que Roraima e mais 11 estados, além do Distrito Federal, regrediram ao patamar de quase uma década durante a recessão vivida pelo país em 2015 e 2016. Segundo o economista, o Produto Interno Bruto (PIB) de todos os estados do país encolheu neste biênio e Roraima registrou uma queda de 5,7%, 3,8% em 2015 e 1,9% no ano passado, enquanto que no Brasil o PIB encolheu 6,8% em dois anos, sendo 3,8% em 2015 e 3,5% em 2016. Este cenário preocupante direciona o planejamento do Regional para políticas de conscientização e economicidade, além da busca de comprometimento das equipes com todos os processos da realização, podendo assim potencializar nossas forças de acordo com as diretrizes e metas estratégicas do departamento Regional e nacional.

POSICIONAMENTO ESTRATÉGICO: MANUTENÇÃO

AMBIENTE INTERNO - MATRIZ SWOT

FORÇAS

S

- Identidade Sesc
- Infraestrutura das Unidades Operacionais
- Estrutura Tecnológica
- Equipe Interdisciplinar
- Diversidade de Serviços
- Itinerância das Ações
- Gestão compartilhada
- Formação Continuada



FRAQUEZAS

W

- Política de Cargos e Salários
- Sistematização dos Processos
- Comunicação Interna
- Rotatividade de pessoal
- Limitação de Recursos Financeiros
- Afirmação Institucional



AMBIENTE EXTERNO - MATRIZ SWOT**OPORTUNIDADES****O**

- Serviços Públicos Deficitários
- Expansão do Comércio
- Avanço Tecnológico
- Parcerias

AMEAÇAS**T**

- Diminuição da Receita Compulsória
- Criação de Novos "S" Carga Tributária
- Infraestrutura
- Crise Política e Econômica
- Sistema de Fornecimento da Energia Elétrica

BASE ESTRATÉGICA DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DO SESC EM RORAIMA

O Regional Sesc em Roraima juntamente com os Regionais dos outros estados, participou dos estudos que embasaram a estruturação do Plano Estratégico do Sesc (PES) 2017 – 2020, essa metodologia participativa garantiu um processo dinâmico, para reflexões, proposições, contribuições, análises e validações. Neste sentido, sua estrutura em quatro ciclos promoveu espaços para o acolhimento de contribuições das partes, a partir da lógica de contextualização do planejamento no ciclo da gestão organizacional, valorizando-o enquanto responsabilidade de todos. Resultando assim em um plano alinhado às Diretrizes Gerais de Ação do SESC, às Diretrizes Quinquenais vigentes, refletindo no Programa de Trabalho do Regional. Portanto as bases estratégicas norteadoras deste planejamento coincidem com as do PES 2017-2020 desenvolvido nesse processo, e são:

Missão



Promover ações socioeducativas que contribuam para o bem estar social e a qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, de seus familiares e da comunidade, para uma sociedade justa e democrática.

Visão



Ampliar o reconhecimento do Sesc pela sociedade, como instituição inovadora e propositiva na promoção de ações para o desenvolvimento humano e social.

Valores



Conjunto de reflexões e ações que ressaltam os princípios aplicados ao relacionamento interpessoal e interinstitucional, norteados pela convivência em sociedade, indicando os sentidos do pensar e do agir. Nessa perspectiva, deve-se considerar a ética como um valor fundante. Atuar eticamente consiste em iluminar condutas referenciadas por um consenso previamente estabelecido em cada contexto, assumindo a responsabilidade pelas escolhas feitas. Portanto, os princípios éticos colocados pelo Sesc dizem respeito à adoção de valores como: Transparência, Excelência, Atuação em rede, Ação educativa transformadora, Sustentabilidade, Acolhimento, Respeito a diversidade, Protagonismo e Inovação.

Transparência

Atuação íntegra com respeito às pessoas, à diversidade e à legislação, nas atitudes, na utilização dos recursos e na comunicação institucional.

Excelência

Desenvolvimento e aperfeiçoamento de processos e métodos de trabalho, nas atividades e serviços, tendo como referência os princípios e práticas que fortaleçam a identidade institucional.

Atuação em rede

Fortalecimento do pensamento sistêmico e da identidade institucional, respeitando a diversidade Regional.

Ação educativa transformadora

Contribuição para o desenvolvimento do ser humano, visando melhor compreensão de si mesmo, das suas potencialidades, do contexto em que vive, de sua capacidade de realizar escolhas e de colaborar para a coletividade.

Sustentabilidade

Incorporação de práticas sustentáveis, transversais e integradas, às ações institucionais.

Acolhimento

Adoção de atitudes e condições para materializar o adequado acesso e permanência dos diversos públicos, considerando aspectos socioeconômicos, estruturais e culturais.

Respeito à Diversidade

Tratamento digno para todos, na promoção da acessibilidade, da inclusão sociocultural e recusa a qualquer forma discriminatória.

Protagonismo

Referência na idealização e execução de ações socioeducativas para o cumprimento de suas finalidades.

Inovação

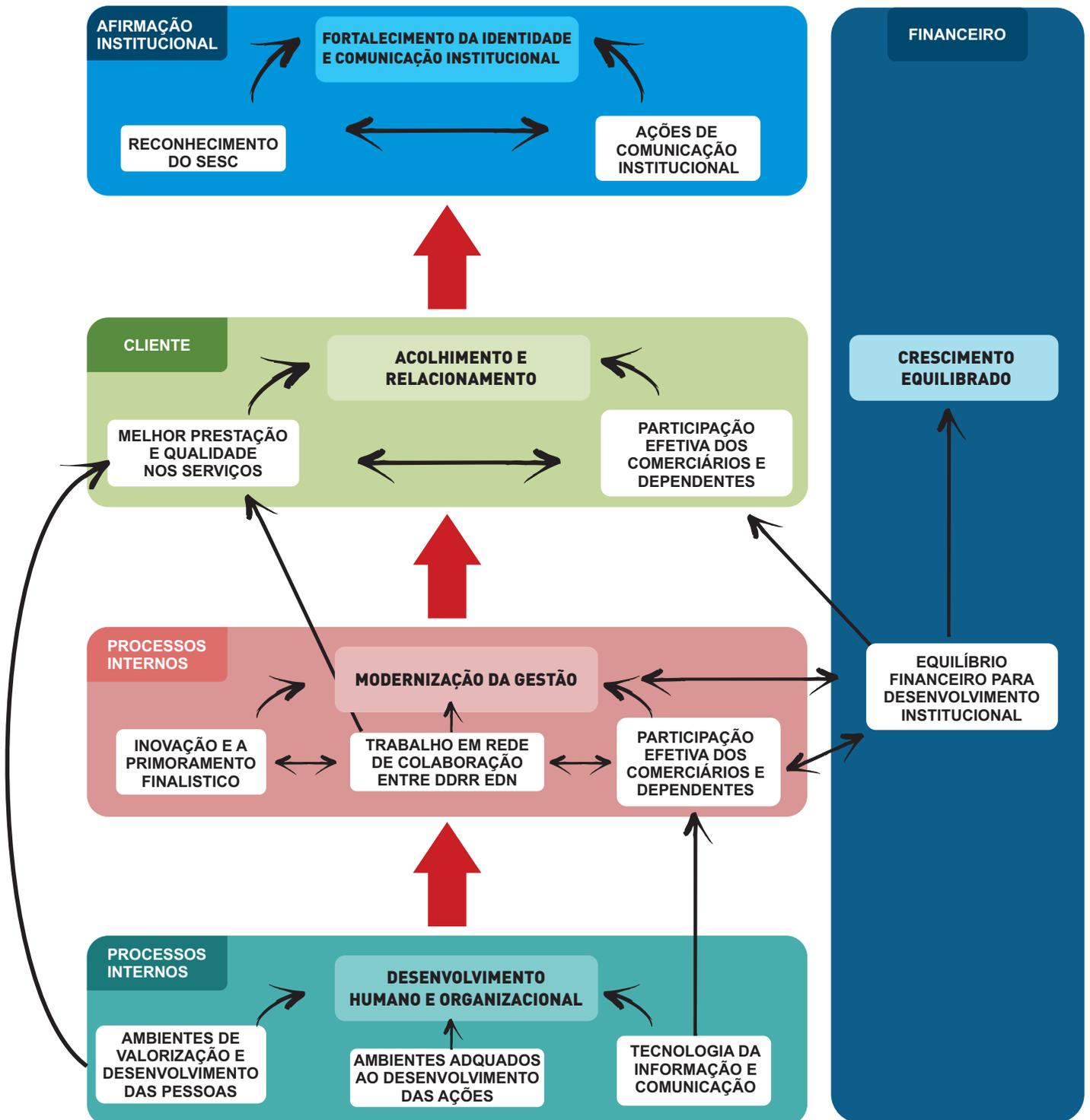
Promoção de um ambiente favorável à criação e experimentação de novas ideias e iniciativas que propiciem o aperfeiçoamento e ou mudanças estruturais, contribuindo para o reconhecimento da instituição.

DIRETRIZES PARA O QUINQUENIO – 2016 / 2020

Atuação íntegra com respeito às pessoas, à diversidade e à legislação, nas atitudes, na utilização dos recursos e na comResolução Sesc Nº 1.305/2015 aprovou em consonância com uma perspectiva político-institucional de formulação estratégica, as Diretrizes Quinquenais consolidando como dispositivo estruturante do planejamento institucional, entendido como processo global e contínuo. Articuladas às Diretrizes Gerais de Ação, conferem referenciais fundamentais à atuação e à coesão do Sistema, no esforço de realização da missão institucional, nas diferentes realidades onde o Sesc atua.unicação institucional.

- 1 **Crescimento Equilibrado.** 
- 2 **Foco na Clientela Preferencial.** 
- 3 **Protagonismo do Sesc na Ação Finalística** 
- 4 **Ênfase nos Processos de Gestão e Planejamento.** 
- 5 **Valorização das Pessoas e Compromisso com o Desenvolvimento Profissional.** 
- 6 **Qualificar e Fortalecer as Ações de Afirmação Institucional e de Comunicação.** 
- 7 **Desenvolvimento de Valores e Elevação da Qualidade de Vida.** 
- 8 **Responsabilidade Socioambiental.** 
- 9 **Aperfeiçoar as Ações de Turismo Social.** 
- 10 **Ampliação dos Serviços por Meio de Tecnologia.** 

MAPA ESTRATÉGICO – PLANO ESTRATÉGICO 2017/2020



RELACIONAMENTO COM O CLIENTE

O serviço de Relacionamento com o cliente vem passando por consideráveis transformações buscando levar maior eficiência e eficácia no atendimento de nossos clientes. Essas transformações incluem tanto a área de tecnologia como a formação continuada dos servidores. Neste sentido as metas físicas apresentam maior detalhamento das características gerais.

RELACIONAMENTO COM O CLIENTE

	HABILITAÇÃO	TOTAL	SEXO	
			MASCULINO	FEMININO
MATRÍCULAS	COMERCIÁRIOS	4.908	2.340	2.568
	NOVAS	1.502	739	763
	REVALIDADAS	3.406	1.601	1.805
	DEPENDENTES	4.777	2.365	2.412
	NOVAS	1.236	610	626
	REVALIDADAS	3.541	1.755	1.786
	TOTAL	9.685	4.705	4.980
	NOVAS	2.738	1.349	1.389
REVALIDADAS	6.947	3.356	3.591	
CREDENCIAIS	USUÁRIOS	1.909	802	1.107
	NOVAS	792	382	410
	REVALIDADAS	1.117	420	697
CREDENCIAIS	NOVAS	3.530	1.731	1.799
	REVALIDADAS	8.064	3.776	4.288
	TOTAL	11.594	5.507	6.087

Em comparação ao exercício de 2017, as previsões de habilitações para 2018 no geral apresentam características semelhantes, tendo uma pequena diferença, porém positiva no geral, de 44 matrículas acima da previsão anterior.

PREVISÃO DOS SERVIÇOS DE HABILITAÇÕES

	CATEGORIA DE CLIENTES	PREVISÃO 2017	PREVISÃO 2018	DIFERENÇA	%
GERAL	COMERCIÁRIO	4.500	4.908	408	109%
	DEPENDENTE	4.550	4.777	227	105%
	USUÁRIO	2.500	1.909	-591	76%
	TOTAL	11.550	11.594	44	100%

RELACIONAMENTO COM O CLIENTE

PREVISÃO DOS SERVIÇOS DE HABILITAÇÕES

NOVAS	CATEGORIA DE CLIENTES	PREVISÃO 2017	PREVISÃO 2018	DIFERENÇA	%
	COMERCIÁRIO	1.300	1.502	202	116%
	DEPENDENTE	1.300	1.236	-64	95%
	USUÁRIO	950	792	-158	83%
	TOTAL	3.550	3.530	-20	99%

PREVISÃO DOS SERVIÇOS DE HABILITAÇÕES

NOVAS	CATEGORIA DE CLIENTES	PREVISÃO 2017	PREVISÃO 2018	DIFERENÇA	%
	COMERCIÁRIO	3.200	3.406	206	106%
	DEPENDENTE	3.250	3.541	291	109%
	USUÁRIO	1.550	1.117	-43	72%
	TOTAL	8.000	8.064	364	101%

Em referência à expectativa do índice de revalidação, conforme indicadores estratégicos e Diretrizes Quinquenais 2 (**Foco na Clientela Preferencial**) e 6 (**Qualificar e Fortalecer as Ações de Afirmação Institucional e de Comunicação**), o Regional pretende alcançar um total de 70% de revalidações do total geral das habilitações para 2018, o que representa 8.064 revalidações.

PREVISÃO DE HABILITAÇÕES – GERAL DO REGIONAL

ÍNDICE DE REVALIDAÇÃO DE HABILITAÇÕES	ESPECIFICAÇÕES	PREVISÃO HABILITAÇÕES	VARIAÇÃO
	NOVAS	3.530	30%
	REVALIDADAS	8.064	70%
	TOTAL	11.594	100%

As metas de produção para 2018, estão alinhadas com a nova lógica qualificadora apresentada pelo Referencial Programático do Sesc, vigente a partir de janeiro de 2017.

PREVISÃO DE PRODUÇÃO POR PROGRAMA - 2018

PROGRAMA	TOTAL DE CLIENTES/ INSCRIÇÕES	PREVISÃO DA PRODUÇÃO
1. EDUCAÇÃO	9.789	1.748.580
2. SAÚDE	7.650	623.174
3. CULTURA	1.539	51.731
4. LAZER	6.709	108.775
5. ASSISTÊNCIA TOTAL	883	58.450
GERAL	26.570	3.090.710

Detalhamento das metas totais de Produção para 2018 por programa:

PROGRAMA	PREVISÃO DE PRODUÇÃO DETALHADA - 2018					
	ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	TOTAL DE CLIENTES/ INSCRIÇÕES	PREVISÃO DA PRODUÇÃO	VARIÁVEL QUALIFICADORA
1. EDUCAÇÃO	Educação Infantil (1.1)		CRECHE (1.1.0.1)	75	55.200	FREQUÊNCIA
			PRÉ-ESCOLA (1.1.0.2)	200	147.200	FREQUÊNCIA
	Ensino Fundamental (1.2)		ANOS INICIAIS (1.2.0.1)	610	440.800	FREQUÊNCIA
			ANOS FINAIS (1.2.0.2)	545	602.400	FREQUÊNCIA
	Ensino Médio (1.3)		ANOS LETIVOS (1.3.0.1)	227	312.321	FREQUÊNCIA
	Educação de Jovens e Adultos (1.4)		ALFABETIZAÇÃO (1.4.0.1)	99	29.389	FREQUÊNCIA
			ANOS INICIAIS DO ENS.FUND. (1.4.0.2)	136	37.824	FREQUÊNCIA
			ANOS FINAIS DO ENS. FUND. (1.4.0.3)	111	33.375	FREQUÊNCIA
	Educação Complementar (1.5)	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (1.5.1)	CURSO(1.5.1.1)	161	55.250	FREQUÊNCIA
			OFICINA (1.5.1.2)	25	1.861	FREQUÊNCIA
	Educação em Ciências, Humanidades e Meio Ambiente (1.7)	CIÊNCIAS (1.7.1)	EXPOSIÇÃO (1.7.1.3)	0	21.360	PÚBLICO
			PALESTRA (1.7.1.5)	1.900	1.900	PÚBLICO
		HUMANIDADE (1.7.2)	VISITA MEDIADA (1.7.1.7)	3.000	3.000	PARTICIPANTES
			EXPOSIÇÃO (1.7.2.1)	0	4.000	PÚBLICO
			PALESTRA (1.7.2.6)	300	300	PÚBLICO
	MEIO AMBIENTE (1.7.3)	RODA DE CONVERSA (1.7.3.6)	2.400	2.400	PARTICIPANTES	
	Total			9.789	1.748.580	
2. SAÚDE	Nutrição (2.1)		LANCHES (2.1.0.)	0	339.575	NÚMERO
			REFEIÇÕES (2.1.0.3)	0	247.397	REFEIÇÕES
	Saúde Bucal(2.2)		CLÍNICA AMBULATORIAL (2.2.0.1)	7.738	17.002	PRESENÇA NAS CONSULTAS
			SESSÃO CLÍNICA (2.2.0.2)	1.180	1.180	PARTICIPANTES
	Educação em Saúde (2.3)		CAMPANHA (2.3.0.1)	0	1.600	PÚBLICO
			ENCONTRO (2.3.0.3)	250	250	PARTICIPANTES
ORIENTAÇÃO (2.3.0.6)			0	2.220	PARTICIPANTES	
		PALESTRA (2.3.0.7)	0	6.300	PÚBLICO	

PREVISÃO DE PRODUÇÃO DETALHADA - 2018						
ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	TOTAL DE CLIENTES/ INSCRIÇÕES	PREVISÃO DA PRODUÇÃO	VARIÁVEL QUALIFICADORA	
2. SAÚDE	Cuidado Terapêutico (2.4)	ATENÇÃO DE ENFERMAGEM (2.4.1)	CLÍNICA AMBULATORIAL (2.4.1.1)	7.300	7.300	PRESENCAS NA CONSULTA
		ATENÇÃO MÉDICA (2.4.2)	EXAMES POR IMAGEM (2.4.2.2)	0	250	PESSOAS ASSISTIDAS
		PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (2.4.4)	CLÍNICA AMBULATORIAL (2.4.4.1)	100	100	PRESENCAS NA CONSULTA
	Total			7.650	623.174	
3. CULTURA	Artes Cênicas (3.1)	DANÇA (3.1.2)	CURSO (3.1.2.2)	104	7.152	FREQUÊNCIA
		TEATRO (3.1.3)	APRESENTAÇÃO (3.1.3.1)	0	1.240	PÚBLICO
	Artes Visuais (3.2)	EXPOSIÇÃO DE ARTE (3.2.0.4)		0	2.150	PÚBLICO
		Música (3.3)	APRESENTAÇÃO (3.3.0.1)	0	670	PÚBLICO
	CURSO (3.3.0.2)		160	9.874	FREQUÊNCIA	
	Literatura (3.4)	APRESENTAÇÃO (3.4.0.1)	0	4.150	PÚBLICO	
		DEBATE (3.4.0.3)	0	200	PARTICIPANTES	
		PALESTRA (3.4.0.1.0)	150	150	PÚBLICO	
	Audiovisual (3.5)	DEBATE (3.5.0.2)	0	170	PARTICIPANTES	
		EXIBIÇÃO (3.5.0.4)	0	630	PÚBLICO	
		OFICINA (3.5.0.8)	30	30	FREQUÊNCIA	
	Biblioteca (3.6)	CONSULTA (3.6.0.2)	0	23.900	CLIENTES / PESSOAS PRESENTES	
EMPRÉSTIMO (3.6.0.3)		1.095	1.415	CLIENTES / PESSOAS PRESENTES		
Total			1.539	51.731		
4. LAZER	Desenvolvimento Físico Esportivo (4.1)	EVENTOS FÍSICO-ESPORTIVO (4.1.2)	APRESENTAÇÃO ESPORTIVA (4.1.2.2)	309	416	PÚBLICO
			AULA ESPECIAL (4.1.2.2)	0	5.380	PARTICIPANTES
			COMPETIÇÃO (4.1.2.3)	2.897	1.454	PLATÉIA
			PALESTRA (4.1.2.5)	244	215	PÚBLICO
			TREINO (4.1.2.6)	135	108	FREQUÊNCIA
		EVENTOS FÍSICOS SISTEMÁTICOS (4.1.3)	EXERCÍCIO FÍSICO COLETIVO (4.1.3.1)	94	5.430	FREQUÊNCIA
			EXERCÍCIO FÍSICO INDIVIDUAL (4.1.3.2)	1.088	32.149	FREQUÊNCIA
			ESPORTE COLETIVO (4.1.4.1)	173	19.376	FREQUÊNCIA
		FORMAÇÃO ESPORTIVA (4.1.4)	ESPORTE INDIVIDUAL (4.1.4.2)	398	23.915	FREQUÊNCIA

PREVISÃO DE PRODUÇÃO DETALHADA - 2018					
ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	TOTAL DE CLIENTES/ INSCRIÇÕES	PREVISÃO DA PRODUÇÃO	VARIÁVEL QUALIFICADORA
4. LAZER	Recreação (4.2)	LUTA (4.1.4.4)	107	9.846	FREQUÊNCIA
		MULTIPRÁTICAS ESPORTIVAS (4.1.4.5)	60	1.861	FREQUÊNCIA
		COLONIA DE FÉRIAS (4.2.0.1)	100	500	FREQUÊNCIA
		FESTA / FESTIVIDADE (4.2.0.2)	0	1.000	PARTICIPANTES
		JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS (4.2.0.4)	0	2.250	PARTICIPANTES
		JOGOS DE SALÃO (4.2.0.5)	0	300	PARTICIPANTES
		PASSEIO RECREATIVO (4.2.0.6)	0	600	PARTICIPANTES
		RECREAÇÃO ESPORTIVA (4.2.0.7)	0	800	PARTICIPANTES
		REUNIÃO DANÇANTE (4.2.0.8)	0	350	PARTICIPANTES
		SARAU RECREATIVO (4.2.0.9)	0	150	PARTICIPANTES
Turismo Social (4.3)	TURISMO EMISSIVO (4.3.1)	EXCURSÃO (4.3.1.1)	329	300	FREQUÊNCIA
		PASSEIO (4.3.1.2)	120	113	FREQUÊNCIA
	TURISMO RECEPTIVO (4.3.2)	HOSPEDAGEM (4.3.2.1)	655	2.263	DIÁRIAS
Total			6.709	108.775	

5. ASSISTÊNCIA	Desenvolvimento Comunitário (5.1)	CAMPANHA (5.1.0.1)	0	240	PARTICIPANTES	
		CURSO (5.1.0.2)	15	816	FREQUENCIA	
		ENCONTRO (5.1.0.3)	45	45	PARTICIPANTES	
		PALESTRA (5.1.0.5)	15	15	PÚBLICO	
	Segurança Alimentar e Apoio Social (5.2)	DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES (5.2.2)	ENCONTRO (5.2.2.2)	67	67	PARTICIPANTES
			ORIENTAÇÃO (5.2.2.4)	0	87	PARTICIPANTES
			PALESTRA (5.2.2.5)	75	75	PÚBLICO
		REDES (5.2.3)	DISTRIBUIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (5.2.3.1)	0	544.840	QUANTIDADE (Kg)
			DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS DIVERSOS (5.2.3.2)	0	130	QUANTIDADE (Unid.)
	AÇÃO DE VOLUNTARIADO (5.3.0.1)	CAMPANHA (5.3.0.2)	0	140	PARTICIPANTES	
CURSO (5.3.0.4)		90	360	FREQUENCIA		

PREVISÃO DE PRODUÇÃO DETALHADA - 2018						
	ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	TOTAL DE CLIENTES/ INSCRIÇÕES	PREVISÃO DA PRODUÇÃO	VARIÁVEL QUALIFICADORA
5. ASSISTÊNCIA	Trabalho com Grupos (5.3)		OFICINA (5.3.0.6)	176	10.350	FREQUENCIA
			PALESTRA (5.3.0.7)	400	400	PÚBLICO
			REUNIÃO (5.3.0.8)	0	615	PARTICIPANTES
			VISITA DOMICILIAR, INSTITUCIONAL E COMUNITÁRIA (5.3.0.9)	0	210	PARTICIPANTES
			Total	883	558.450	

EDUCAÇÃO



DETALHAMENTO DAS METAS FÍSICAS POR ATIVIDADE

1. Programa Educação

As etapas regulares de ensino planejaram as atividades totalizando 55 turmas para o exercício de 2018, com 1.532 dependentes e 125 usuários, com a previsão de 1.557.921 frequências divididas entre as realizações creche, pré-escola, anos iniciais, anos finais e anos letivos conforme os mensuradores de produção anual seguinte:

Metas dos Mensuradores de Produção Anual							
Etapas de Educação Básica							
Atividades	Realizações	Clientes				Turmas	Frequência
		Com.	Dep.	Usu.	Total		
Educação Infantil (1.1)	CRECHE (1.1.0.1)	0	72	3	75	3	55.200
	PRÉ-ESCOLA (1.1.0.2)	0	188	12	200	8	147.200
Ensino Fundamental (1.2)	ANOS INICIAIS (1.2.0.1)	0	571	39	610	21	440.800
	ANOS FINAIS (1.2.0.2)	0	485	60	545	17	602.400
Ensino Médio (1.3)	ANOS LETIVOS (1.3.0.1)	0	216	11	227	6	312.321
Educação de Jovens e Adultos (1.4)	ALFABETIZAÇÃO (1.4.0.1)	0	0	99	99	3	29.389
	ANOS INICIAIS DO ENS.FUND. (1.4.0.2)	0	0	136	136	4	37.824
	ANOS FINAIS DO ENS. FUND. (1.4.0.3)	0	0	111	111	4	33.375

1.1 Educação Infantil

A Educação Infantil no Centro de Educação SESC é um espaço privilegiado de aprendizagem e desenvolvimento, organizado e mediado por profissionais especializados. Sabemos que a estimulação precoce das crianças contribui e muito para o seu aprendizado, desenvolvendo suas capacidades motoras, afetivas e de relacionamento social. Por isso, entendemos que a função do brincar no processo educativo é conduzir a criança, ludicamente, para suas descobertas cognitivas, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social. A brincadeira leva a criança ao conhecimento da língua oral, escrita, e da matemática. Nessa dinâmica essa etapa de ensino tem-se revelado primordial para uma aprendizagem efetiva, onde desenvolve habilidades e avança no desempenho escolar futuro, propiciando à criança resultados superiores ao chegar ao ensino fundamental.

PROJETOS EXTRACLASSES

Desenvolvidos dentro da previsão de horas/aulas

Festival Folclórico - Agosto

Tem como objetivo resgatar aspectos culturais da nossa sociedade, conhecendo o folclore, aprendendo suas lendas e cantigas, identificando as tradições, características e valores de um povo. Entende-se que a história de um povo se faz a partir de como manifesta seus sonhos e desejos. Portanto, o saber popular será um dos pontos de partida para promover o fazer pedagógico, buscando assim, ampliar o conhecimento das crianças, dentro de um ambiente com propostas lúdicas e de cunho educativo, pois a cultura de um povo é um bem precioso que deve ser cultivado.

Nana Sesc - Novembro

Tem como objetivo confraternizar/socializar as crianças que estão encerrando a Educação Infantil em uma noite denominada "Noite do Soninho", esse evento acontece nas dependências do Centro de Atividades, utilizando as salas de aula da Educação Infantil, pátio coberto, refeitório e teatro. As parcerias acontecem com a área da Cultura, Ascom, Nutrição e os pais das crianças.

Encanta Sesc - Março a Dezembro:

Contribuir para o desenvolvimento da expressão oral, trabalhando sistematicamente com os aspectos relevantes da linguagem, tais como: ritmo, melodia e a escrita (letra da música previamente memorizada). Esse projeto é realizado em parceria com os professores de sala de aula no apoio ao professor de música, que juntos planejam dinâmicas e apresentações musicais.

Semana da Criança – Outubro

Promover uma semana com atividades lúdicas extraclasse para os alunos a fim de proporcionar maior interação entre os alunos e entre alunos e professores, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativas.

Cerimonial de Formatura – Dezembro

Confraternização de encerramento da primeira etapa da Educação Básica.

1.2 Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Segundo a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o Art. 1º. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Sabendo que a educação é a base no Ensino Fundamental na formação da cidadania caracterizando os valores da sociedade em que nossa escola está inserida e na constante busca de caminhos para as mudanças de realidade social e educacional.

Reconhece-se o ensino fundamental uma etapa única, extensa na sua temporalidade, que abrange faixas etárias com características diferentes e portanto, exigem tratamento didático-pedagógico adequados a cada uma delas: Ensino Fundamental I do 1º ao 5º ano. Nesse percurso, os três primeiros anos deverão assegurar a alfabetização e o letramento em linguagem e matemática, considerando as experiências que a criança traz durante seu processo formativo na educação infantil e se amplia na passagem para o ensino fundamental I.

Não se trata de desconsiderar os conhecimentos das outras áreas, pelo contrário, desenvolvê-los de forma integrada possibilitará envolver a criança num universo rico de informações e conhecimentos significativos do mundo de convivência da criança, isto é, possibilitando um leque de oportunidades, onde o percurso contínuo de aprendizagem se desenvolva em todas as áreas de conhecimento durante seu processo de transição entre as duas etapas do ensino fundamental. Sendo assim, ao promover a integração entre essas fases, a escola como um todo passa a promover um processo de desenvolvimento pedagógico integral, bem como garantindo-lhes maiores condições de sucesso escolar.

As orientações didático-pedagógica devem nortear o fazer pedagógico na organização dos processos ensino aprendizagem sem que se deixe de reconhecer a importância do potencial criativo do professor na organização e direcionamento do trabalho pedagógico.

De acordo com Jeani Delgado (2009, pág. 51), "a ação do professor é um dos fatores determinantes para o sucesso da escola". O sucesso da escola é o cumprimento da sua "intencionalidade educativa de gerar a aprendizagem".

PROJETOS EXTRACLASSES

Desenvolvidos dentro da previsão de horas/aulas

Projeto de Leitura – Junho/Novembro

Promove a leitura em todos os segmentos da escola, incentivar e facilitar o acesso àqueles que têm ou gostariam de desenvolver o hábito da leitura, incentivar e instigar àqueles que não o têm a criá-lo; apreciar a leitura; conhecer diversos gêneros literários e textuais; proporcionando assim o desenvolvimento das competências, habilidades e criatividade.

Projeto de Matemática – Maio/Outubro

Incentivar e promover o gosto por números e cálculos no ambiente escolar, visando à desenvolver a criatividade e senso crítico dentro das áreas de exatas.

JinSesc/Paracopa – Maio:

(Jogos Internos do Sesc) Trabalhar com os alunos, pais, professores e gestores da importância dos eventos esportivos na escola, despertando para a necessidade da prática desportiva de fácil acesso, fazendo com que venham a interagir de maneira saudável com a sociedade. Estimular também nos alunos o espírito de equipe, cooperação mútua e a união para vencer desafios, proporcionando o contato com diferentes turmas.

Arte do Caburaí ao Chuí – Julho

Desenvolver a capacidade de compreender a arte, identificando os aspectos socioculturais retratados por meio de releituras das obras de artistas regionais e nacionais, valorizando a arte como documento histórico e cultural;

Semana da Criança – Outubro

Promover uma semana com atividades lúdicas extraclasse para os alunos a fim de proporcionar maior interação entre os alunos e professores, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativas.

1.3 ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

O Ensino Fundamental anos finais visa formação básica, buscando o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade, o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

Constituem objetivos do Ensino Fundamental – Anos Finais:

Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, escrita e cálculo;

Compreender o ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes, e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

Desenvolver a capacidade de aprender, tendo em vista a aquisição de conhecimentos,

habilidades, a formação de atitudes e valores;

Valorizar a cooperação como forma de construção social do conhecimento;

Fortalecer os vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

PROJETOS EXTRACLASSES

Desenvolvidos dentro da previsão de horas/aulas

Clube da matemática/Sesc – Fevereiro a Dezembro

Incentivar e promover o interesse pelos raciocínios e cálculos no ambiente escolar, visando desenvolver a criatividade e senso crítico dentro das áreas de exatas. Será realizada uma seleção de aptidão à matemática com objetivo de potencializar o desejo do saber matemático através das aplicações de conceitos matemático no cotidiano.

Entre idas e vindas – Cartas que entrelaçam

Vivenciar experiências sociais, culturais e intelectuais por meio das trocas de cartas, produção dos textos individuais de apresentação pessoal sem identificação, apenas com código, envio das cartas periodicamente a cada 30 dias com a supervisão dos professores envolvidos, as cartas abordarão conteúdos de cunho escolar, familiar, datas comemorativas nacionais e locais, comidas típicas, músicas, para que seja efetivada uma proximidade. Os alunos do Centro de Educação SESC farão trocas de cartas com aluno da comunidade Indígena Bananal

Fale me language – Uma Arte Trilingue

Desenvolver a comunicação oral e escrita através de um processo interdisciplinar, tendo como instrumento a literatura, a tradução e a interpretação textual de forma trilingue. Envolvendo as quatro áreas de conhecimento língua portuguesa/literatura, inglês, espanhol e arte. O texto base para o projeto é As memórias de Eugenia do escritor Marcos Bagno da Editora Positivo.

Leio D+ – Projeto de leitura – Fevereiro a Dezembro

Despertar, incentivar e promover a leitura no âmbito escolar, onde o aluno possa adquirir o hábito e o prazer pela leitura utilizando a biblioteca como ponto ancoragem, os alunos emprestarão os livros na biblioteca e farão um resumo das obras lidas em formulário previamente elaborado pela professora. Serão premiados os maiores leitores.

Livro da Família – Fevereiro a Dezembro

Desenvolver metodologias no ambiente escolar, envolvendo a família no processo ensino-aprendizagem, como parceiros e servidores, estimulando o crescimento do aluno por meio do resgate da história de sua família, de modo a permitir que o mesmo conheça os alicerces da estrutura familiar, ajudando-o a entender o presente, descobrir valores e compreender as diferenças e limites de cada indivíduo da família, para renovar os vínculos familiares.

Protagonista de uma história – Cultura, adversidade e ascensão

É um projeto a ser desenvolvido nas disciplinas de Educação física, História e língua portuguesa trazendo para a discussão a importância das mulheres que foram e são destaque em suas áreas de atuação desvendando estereótipo e paradigmas culturais.

1.4 ENSINO MÉDIO – ANOS LETIVOS

O Projeto Ensino Médio, destinado aos alunos do Centro de Educação Sesc/RR tem como objetivo consolidar e aprofundar as oportunidades de desenvolvimento educacional, preparando assim o educando para o mundo do trabalho, a cidadania, formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual.

Esta atividade é ofertada em tempo Integral. A etapa final da Educação Básica constitui-se como um instrumento decisivo para a ampliação dos saberes escolares e para construção de uma sociedade mais justa, onde o aluno possa transformar o meio em que vive a partir dos conhecimentos e experiências vivenciadas no ambiente escolar.

O Ensino Médio Integral conta com uma permanência diária de 9h na escola, de segunda a quinta-feira e na sexta-feira de apenas 5h20min, cujo enfoque é formar jovens com competências e habilidades para enfrentar as transformações e as exigências da vida moderna e próximas etapas da vida adulta.

São ofertadas atividades que visam o desenvolvimento holístico de nossos alunos. Realizações com cunho social, cultural, esportivo e científico foram elaboradas e organizadas a partir de demanda dos próprios alunos com o intuito de complementar o processo educativo dentro da proposta pedagógica planejada.

PROJETOS EXTRACLASSES

Desenvolvidos dentro da previsão de horas/aulas

PARACOPA – JINSESC – 1º semestre:

(Jogos Internos do Sesc) Trabalhar com os alunos, pais, professores e gestores da importância dos eventos esportivos na escola, despertando para a necessidade da prática desportiva de fácil acesso, fazendo com que venham a interagir de maneira saudável com a sociedade. Estimular também nos alunos o espírito de equipe, cooperação mútua e a união para vencer desafios, proporcionando o contato com diferentes turmas.

Projeto Jovens Escritores – 1º e 2º semestres

Incentivar e promover a escrita literária no ambiente escolar, visando à formação de escritores autônomos e com senso crítico.

Projeto Eu, Leitor – 2º semestre

Incentivar e promover a leitura literária no ambiente escolar, visando à formação de leitores autônomos e com senso crítico.

Projeto Desbravadores – 1º e 2º semestres

Oportunizar aos estudantes do Ensino Médio, vivenciar e conhecer a diversidade étnica, valores, costumes e praticar a integração cultural tanto regional como estrangeira, além de exercitar a cidadania através de momentos de contato e convivência, bem como confrontarem os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Realizado em 3 etapas: Visitação à comunidade indígena, Intercâmbio Cultural Guiana e Venezuela, e Serra do Tepequém.

Cerimonial de Formatura – Dezembro

Confraternização de encerramento da última etapa de Educação Básica.

1.5 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos – EJA consiste em ações destinadas a jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso ou continuidade dos estudos em idade regular. A atividade atua em Roraima nas etapas do Ensino Fundamental, assegurando oportunidades educacionais apropriadas com características adequadas às necessidades e disponibilidade desse público.

Através das realizações de Alfabetização, Anos Iniciais e o Projeto Piloto dos Anos Finais do Ensino Fundamental, o Sesc visa proporcionar uma educação dinâmica e interdisciplinar que atenda aos anseios e necessidades dos alunos que buscam uma nova oportunidade de aprender e ensinar, pois o saber adquirido ao longo de suas vidas é nossa maior riqueza pedagógica, são pontos de partida para novos saberes e complemento para outros tantos que ignoramos enquanto educadores. Sendo assim, o presente projeto tornar-se-á um objeto de discussão e reflexão dos envolvidos juntamente com seus educadores e equipe pedagógica visando ampliar seus conhecimentos de caráter teórico-metodológicos afim de melhor contribuir com a formação crítico-social de ambos os envolvidos, oferecendo e (re)construindo o conceito de educar com qualidade e compromisso social.

Para o exercício de 2018 a atividade será ofertada nas unidades do Sesc Ler nos municípios de Iracema e Rorainópolis, além da capital Boa Vista, com as seguintes realizações:

Atividade	Realizações	Usuários	Turmas	Frequência
Educação de Jovens e Adultos	RORAINÓPOLIS			
	Alfabetização	31	1	8.030
	Anos iniciais do ens. fund.	76	2	20.350
	Anos finais do ens. fund.	83	3	24.500
	IRACEMA			
	Alfabetização	35	1	12.350
	Anos iniciais do ens. fund.	27	1	8.510
	Anos finais do ens. fund.	28	1	8.875
	BOA VISTA			
	Alfabetização	33	1	9.009
	Anos iniciais do ens. fund.	33	1	8.964
	Total		346	11

PROJETOS EXTRACLASSES

Desenvolvidos dentro da previsão de horas/aulas

Café Literário – Abril

Projeto que visa fomentar o hábito de leitura, o gosto por histórias e o conhecimento de autores e suas obras.

Mostra Pedagógica – Outubro

Evento que tem por objetivo socializar com as comunidades Sesc Ler e suas famílias os principais conhecimentos adquiridos durante o ano.

Sexta Cultural – Todas as sextas

Projeto que visa valorizar os talentos dos alunos, resgatar a cultura local e promover momentos de lazer e cultura.

Cine Sesc – Toda última sexta-feira de cada mês

Mostra de filmes que proporcionam lazer, cultura e encontro com colegas e familiares.

1.6 EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

Essa atividade é desenvolvida pelo Regional através da modalidade Acompanhamento Pedagógico com as realizações Curso (Programa de Habilidades de Estudo - PHE) e Oficina (Atendimento Educacional Especializado - AEE).

PHE: O Projeto Habilidades de Estudo visa proporcionar uma educação integral para a criança, que enquanto sujeito passa por uma série de transformações, quais estas possibilita o desenvolvimento de um olhar social e crítico frente à realidade em que se encontra inserida. Diante disto, buscaremos mediante o projeto propiciar ao aluno uma programação sistematicamente organizada de atividades oferecidas pelo Centro de Educação SESC/RR, que incentivem a sua criatividade, autonomia entre outros aspectos, considerados aqui, elementos importantes para o incentivo a superação das dificuldades de aprendizagem identificadas no decorrer do seu ensino.

AEE: O atendimento na sala do Atendimento Educacional Especializado é realizado com os alunos, no contra turno de forma individual duas vezes na semana, com duração de uma hora por dia onde são realizadas atividades diversificadas, trabalhando o concreto de forma lúdica. A realização é desenvolvida seguindo a seguinte metodologia:

Levantamento dos alunos que irão receber atendimento na sala de recursos multifuncional;

Aplicação do questionário do estudo de caso.

Acompanhamento do processo de inclusão dos alunos na sala de aula regular e Centros de atendimentos, Articulação de outros sistemas de ensino (especialmente instituições que ofereçam atendimento educacional especializado) na implantação das políticas públicas.

Promoção das condições para a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as atividades da escola.

Orientação para que as famílias se integrem ao desenvolvimento e a sua participação no processo educacional.

Orientação a elaboração de materiais didático-pedagógicos que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns do ensino regular.

Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família e na comunidade.

Todas as atividades são realizadas de forma que favoreçam o desenvolvimento cognitivo e coordenação motora como: alinhar, pintura, recorte, colagem, trabalhos adaptados com letras e números para identificação e registro incentivando a autonomia para realização de atividades em seu cotidiano, assim como diante das necessidades individuais apresentadas pelos alunos, utilizamos a tecnologia como estímulo e criatividade além de jogos pedagógicos que desenvolvam o raciocínio lógico, percepção, concentração e inclusão social.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual								
Atividade Educação Complementar								
Modalidades	Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência
		Com.	Dep.	Usu.	Total			
Acompanhamento Pedagógico	Curso	0	54	107	161		6	55.250
	Oficina	0	19	6	25	1.861		1.861

Dentro das características apresentadas o Regional se propõe a oferecer seis (6) turmas da realização Curso do Programa de Habilidades de Estudos nas unidades do Centro de Atividades em Boa Vista, unidade Sesc Ler Iracema e Unidade Sesc Ler Rorainópolis. Enquanto o Atendimento Educacional Especializado deverá realizar cerca de 1.861 oficinas individuais durante o exercício de 2018, ressaltando que a variável número na realização oficinas correspondem apenas as ações desenvolvidas dentro da sala de aula

1.7 EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, HUMANIDADES E MEIO AMBIENTE

Esta atividade tem como função básica tornar a Ciência e a Tecnologia acessíveis à população, comunicando seus conhecimentos e avanços de modo agradável e simples. Podem assim levar a Ciência e a Tecnologia àqueles que não tiveram acesso a elas em sua escolarização, como também podem complementar as aprendizagens anteriores daqueles que tiveram iniciação científica na escola. Todo indivíduo pertencente à sociedade atual deve incorporar também no seu patrimônio cultural as questões relacionadas à Ciência e a Tecnologia. A Sala de Ciências do Sesc/RR é o único espaço não formal de divulgação de ciência no estado de Roraima. Portanto, é vital para a comunidade roraimense que o projeto Sesc Ciências mantenha suas práticas e suas atividades, ajudando nossa comunidade a se envolver cada vez mais com as práticas oferecidas pela atividade.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual								
Atividade Educação em Ciências e Humanidades								
Modalidades	Realizações	Clientes				Número	Público	Particip.
		Com.	Dep.	Usu.	Total			
Ciências	Exposição					228	21.360	
	Palestra	0	1.500	350	1.900	8	1.900	
	Visita mediada	0	1.800	1.200	3.000	100		3.000
Humanidades	Exposição					30	4.000	
	Palestra	0	200	100	300	1	300	
Meio Ambiente	Roda de conversa	0	2.000	400	2.400	80		2.400

A atividade se prepara para em 2018 realizar 228 exposições, 8 palestras, 100 visitas mediadas na modalidade de Ciências; na modalidade Humanidades serão realizadas 1 palestra e 30 exposições; a modalidade meio ambiente se concentram as realizações roda de conversa.

A proposta de realizações contempla ainda o seguinte cronograma:

Março a Dezembro - Exposição em eventos solicitados e exposição permanente do acervo fixo da Sala de Ciências.

Março - Capacitação para os estagiários da Sala de Ciências;

Abril – Semana da Astronomia Indígena (integrada a escola)

Maior - Mostra Fotográfica/ A ciência e a Mulher;

Maior/Junho - Semana Nacional do Meio Ambiente;

Julho - Semana do Químico; Agosto - Mostra as Imagens Contando a República;

Setembro - Mostra Interativa de Física/Lançamento de Foguetes;

Outubro - Exposição Lixo Eletrônico; Outubro - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia;

Outubro - Feira Científico Cultural - Lixo Eletrônico;

Novembro - Mostra de Astronomia;

Março/Novembro - Visitas Espontâneas;

Março/Novembro - Visitas Agendadas;

Abril/Novembro - Caravana da Ciência;

Março/Novembro - Encontros do Clube de Ciências Sesc Ecologia.



SAÚDE

2. PROGRAMA SAÚDE

Em alinhamento com as Diretrizes Quinquenais 2016 – 2020: 2 (**Foco na Clientela Preferencial**), 3 (**Protagonismo do Sesc na Ação Finalística**) e 7 (**Desenvolvimento de Valores e Elevação da Qualidade de Vida**); O planejamento deste programa visa desenvolver ações de caráter prioritariamente voltadas para a promoção da saúde, prevenção de doenças, de caráter educativo e desenvolvimento social, elaboradas através de avaliações que buscam o incentivo a manutenção e ao controle da saúde de nossa clientela, favorecendo o acesso principalmente de nossos clientes de baixa renda.

2.1 NUTRIÇÃO

Esta atividade tem por objetivo promover ações estratégicas de alimentação e nutrição com base nos princípios de uma alimentação saudável atendendo os requisitos de higiene e segurança dos alimentos, nutrição e excelência na realização.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual					
Atividade Nutrição					
Realizações	Clientes				Número
	Com.	Dep.	Usu.	Total	
Lanche					339.575
Refeições	157.436	59.881	30.080	247.397	

Cantina – Educação Infantil

Consiste em ações de fornecimento de alimentação adequada e saudável, com incentivo e reforço de práticas alimentares saudáveis visando à melhoria da saúde, à prevenção, e aos cuidados de agravos relacionados à alimentação e à nutrição para os alunos da atividade Educação Infantil do Centro de Atividades.

Cantina – Espaço Nutrisesc

Sob a mesma ótica de promover alimentação saudável aos nossos clientes e servidores, a cantina do espaço nutrisesc produz kits lanches que são comercializados para alunos e servidores, bem como fornece lanches para as unidades do Sesc Ler em Boa Vista, Campos Novos, Iracema e Rorainópolis.

Refeições – Espaço Nutrisesc

Esta realização tem por objetivos promover ações estratégicas de alimentação e nutrição com base nos princípios de uma alimentação e saudável, fornecendo refeições (almoços) balanceadas com qualidade e a preço acessível para alunos e servidores na unidade Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos.

Refeições – Orla

A unidade Orla inaugurada em março de 2016, oferece para os nossos clientes um espaço agradável e acolhedor conciliado à prática de ações estratégicas de alimentação e nutrição com base nos princípios de uma alimentação saudável, também fornecendo refeições (almoços) balanceadas na modalidade por peso com qualidade e preço acessível, localizado no maior centro comercial da capital, aproximando o comerciário aos nossos serviços.

Refeições – Estância Ecológica Sesc Tepequém

Sempre com base nos princípios de uma alimentação saudável, esta realização na unidade da Estância Ecológica Sesc Tepequém está prevista para iniciar no segundo semestre, onde serão oferecidas refeições (desjejum, almoço e jantar) com preço acessível para os hóspedes do hotel.

Serviços de Copa:

O projeto tem como finalidade a promoção do capital humano, contribuindo com o acesso ao desjejum de nossos servidores, consciente da importância nutricional da primeira refeição do dia, possibilitando maior disposição para que desenvolvam suas atividades.

AvanSesc:

Em parceria com a educação busca avaliar o estado nutricional dos alunos matriculados no Centro de Atividades Dr. Antônio de Oliveira dos Santos. Consiste em aferir duas vezes no ano o peso e estatura dos alunos autorizados pelos responsáveis e realizar a tabulação dos dados para conhecer o diagnóstico convidando os responsáveis dos alunos com déficit ou excesso de peso a receber orientação nutricional encaminhamento específico. Dentro deste processo são desenvolvidas ações de educação alimentar e nutricional com os alunos a fim de orientar e prevenir o sobrepeso, sendo uma dessas ações o desenvolvimento de uma Horta Orgânica.

2.2 SAÚDE BUCAL

A atividade Saúde Bucal tem por finalidade contribuir para a melhoria da qualidade de vida da clientela preferencial. As ações de promoção e recuperação da Saúde Bucal e prevenção de doenças, no âmbito da atenção básica evitam atendimentos de maior complexidade e maior custo financeiro. As sessões clínicas possibilitam cuidar da Saúde Bucal com o paciente, e não cuidar para o paciente. As ações terapêuticas em espaços não-clínicas vão intervir na fase inicial da doença cárie em outros espaços que não seja a cadeira odontológica.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual								
Atividade Saúde Bucal								
Realizações	Clientes				Presenças nas Consultas	Tratamentos concluídos	Número	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Clínica ambulatorial	1.955	1.695	4.088	7.738	17.002	5.660		
Sessão clínica	1.180	0	0	1.180			58	1.180

Clínica Fixa:

As ações de promoção e recuperação da Saúde Bucal e prevenção de doença englobam clínica ambulatorial e sessão clínica. A clínica ambulatorial é definida pelo tratamento em Saúde Bucal realizado no consultório. Deve ser registrado exame, reexame, reavaliação, tratamento, urgência, evasão, tratamentos iniciados e concluídos, procedimentos complementares e os procedimentos realizados nas consultas (denstítica, cirurgia, periodontia, preventiva, endodontia e outros procedimentos). A sessão clínica é caracterizada por ações de alcance coletivo por meio de contato entre profissionais, cliente e instituições, incluído a realização de procedimentos técnicos e recursos terapêuticos em escolas ou empresas, dentro dos serviços de Saúde do Sesc ou em outros espaços de atuação institucional, realizado pelo odontólogo. Os procedimentos realizados nas sessões clínicas serão: boas-vindas, deplacagem, aplicação tópica de flúor, tratamento restaurador atraumático, levantamento de necessidades e outros procedimentos na clínica ambulatorial ou na sessão clínica. Podem ser realizados vários procedimentos em uma mesma consulta, cada consulta terá duração de 30 minutos (podendo ser duplicada).

Clínica fixa								
Realizações	Clientes				Presenças nas Consultas	Tratamentos concluídos	Número	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Clínica ambulatorial	1.955	1.695	0	3.650	3.650	2.260		
Sessão clínica	1.180	0	0	1.180			58	1.180

Unidade Móvel OdontoSesc:

Ciente de que o porte da Odontologia atual tem capacidade limitada de atendimento, e que existe uma demanda reprimida de pessoas residentes em locais distantes do centro urbano e em municípios, portanto sem acesso a esses serviços, o projeto do OdontoSesc é uma alternativa para que possa atender a essas pessoas que necessitam. A Unidade complementa a oferta de serviços clínicos odontológicos como exames clínicos, dentística restauradora, cirurgias orais menores, periodontia e prevenção, bem como procedimentos de emergência que puderem ser realizados na unidade. Nas ações de caráter educativo serão realizadas palestras sobre orientação em higienização bucal e escovação.

ODONTOSESC						
Realizações	Clientes				Presenças nas Consultas	Tratamentos concluídos
	Com.	Dep.	Usu.	Total		
Clínica ambulatorial	0	0	3.088	3.088	12.352	2.400

Previsão de oferta dos serviços por localidade:

Fevereiro e Março - Bairro Raiar do Sol

Abril e Maio - Bairro Silvio Botelho

Junho e Julho - Bairro Cruviana

Agosto e Setembro - Bairro Centenário

Outubro, Novembro e Dezembro - Bairro Cidade Satélite

As localidades propostas foram selecionadas através de estudo de demanda, por serem áreas afastadas do centro e concentrarem em sua maioria população de baixa renda, que necessita da oferta desses serviços.

2.3 EDUCAÇÃO EM SAÚDE

A atividade tem como finalidade levar aos clientes internos e externos o alcance da qualidade de vida e saúde contribuindo para um desenvolvimento econômico e social. Desenvolvendo ações educativas voltada ao público comerciário, dependentes, usuários, clientela do OdontoSesc e comunidade em geral.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual							
Atividade Educação em Saúde							
Realizações	Clientes				Número	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total			
Campanha					9	1.600	
Encontro	250	0	0	250	2		250
Orientação							2.220
Palestra					41	6.300	

2.4 Cuidado Terapêutico

Essa atividade consiste em prestar serviços de Cuidado Terapêutico através: de convênios médicos, exames laboratoriais, exame de imagem com preço mais acessível à classe comerciária com objetivo de melhorar a qualidade de vida das pessoas. O Núcleo de Saúde realiza cuidados de enfermagem aos clientes internos e externos em parceria (quando solicitado) tais como: Encaminhamento médico; verificação de pressão arterial; Vacina em parceria com a Secretaria do Município; verificação de glicemia capilar; triagem oftalmológica (Projeto Ver Aprender); teste rápido de HIV/Aids, Sífilis, Hepatite B e C, acompanhamento da realização dos exames admissionais, periódicos, retorno ao trabalho, mudança de função, demissionais, orientações sobre melhoria da qualidade de vida e prevenção de doenças para comerciários, dependentes e comunidade em geral.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual							
Atividade Cuidado Terapêutico							
Modalidades	Realizações	Clientes				Presenças nas Consultas	Pessoas Assistidas
		Com.	Dep.	Usu.	Total		
Atenção de Enfermagem	Clínica ambulatorial	4.300	3.000	0	7.300	7.300	
Atenção Médica	Exames por imagem						250
Práticas Integrativas e Complementares	Clínica ambulatorial	50	50	0	100	100	



CULTURA

3. PROGRAMA CULTURA

Para a execução do Programa Cultura, o Sesc em Roraima dispõe do Espaço Cultural Amazonas Brasil, onde se encontra o Teatro Jaber Xaud com capacidade para 215 lugares, CineSesc Abraham Jorge Fraxe com capacidade para 100 lugares e Galeria Franco Melchiori com capacidade para atender 60 visitantes. Além dos espaços abertos à comunidade como praças, parques, dentre outros visando maior proximidade com o público.

3.1 Artes Cênicas

O Regional Sesc em Roraima desenvolve a linguagem de Artes Cênicas com as modalidades de Dança e Teatro, dentre outras linguagens artísticas, são consideradas como contexto dos mais expressivos para a elevação dos indivíduos aos patamares superiores da condição humana, conforme DIRETRIZES GERAIS DE AÇÃO DO SESC. Portanto o estímulo à produção e difusão artístico cultural como uma de suas prioridades.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual									
Atividade Artes Cênicas									
Modalidades	Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público
		Com.	Dep.	Usu.	Total				
Dança	Curso	0	54	50	104		9	7.152	
Teatro	Apresentação					4			740

A modalidade de Dança oferecerá 9 turmas no segmento balé clássico, moderno e dança de salão promovendo um Recital de fechamento anual das atividades formativas, uma apresentação que visa a culminância do que foi desenvolvido nos cursos no decorrer do exercício, promovendo a interação entre a comunidade e os familiares, sendo computados como frequência. Enquanto a modalidade teatro planejou-se para realizar 4 apresentações no exercício de 2018 através dos projetos.

Dramaturgia Leituras em Cena – Busca revelar novos caminhos para os estudos teatrais, partindo do dissecar de textos que marcaram época ou que hoje despontam como referência. No segundo momento, será realizada a dramatização do texto pelos participantes.

Palco Giratório – Com objetivo de descentralizar as apresentações teatrais e de dança dos grandes centros brasileiros, o projeto permite que a população tenha acesso a produções de qualidade de forma gratuita ou com preços simbólicos em alguns Estados.

3.2 ARTES VISUAIS

A atividade conta com amplo espaço para exposição das obras de arte com iluminação apropriada para dar destaque às obras expostas. O seguimento justifica-se por oferecer conteúdo como os relacionados ao desenvolvimento de habilidades para o ato de criar e outros.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual		
Atividade Artes Visuais		
Realizações	Número	Público
Exposição de arte	6	1.550

A curadoria das exposições locais são definidas de acordo com as propostas que nos são apresentadas através de portfólios ou de apreciação presencial. Alguns trabalhos são propostos ao longo do ano a medida que são finalizados. Apesar da produção ainda incipiente, nossa proposta de trabalho é manter a galeria com exposição durante todo o ano.

Para o segundo semestre apresentaremos uma exposição produzida pelos alunos da Escola Sesc esta é uma parceria entre Educação e Cultura com o tema proposto Brasil do Caburá ao Chuí, contribuindo para a produção prevista da carga horária da educação e não contabilizando produção para a cultura

3.3 MÚSICA

O seguimento Música tem por finalidade o desenvolvimento das ações musicais, bem como desenvolver projetos que incentivem a produção e difusão de obras musicais apoiando a cultura local, dando visibilidade a trabalhos de pesquisa pouco difundidos pelas mídias. Além de consolidar o desenvolvimento de atividades de ensino da música, contribuindo para o fortalecimento da atividade musical no Estado de Roraima dando visibilidade as ações desenvolvidas pelo Sesc e possibilitando o acesso de comerciários e comunidade a programas de intercambio cultural.

Oferecer ao longo do ano cursos livres de música, aulas de Teclado, Violão, Canto Coral, Orquestra de Câmara. Promover apresentações do Quarteto Amazônico do SESC, fazer uma mostra de música no ano, trazer espetáculos musicais selecionados em projetos desenvolvidos pelo DN, tal como, Sonora Brasil.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual								
Atividade Música								
Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Apresentação					7			310
Curso	37	77	46	160		13	9.874	

Além das 13 turmas da realização cursos no segmento de violão e teclado a atividade também desenvolve os seguintes projetos:

Mostra Canta Roraima – A criação e difusão da diversidade musical na qual se busca a sonoridade característica do estado de Roraima. A mostra incentiva à pesquisa musical local e possibilita a troca de experiências técnicas e do conhecimento musical, através da integração entre compositores, instrumentistas e intérpretes do cenário musical do estado de Roraima.

Sonora Brasil – O objetivo do Sonora Brasil é a promoção de programações identificadas com o desenvolvimento da música no Brasil, projetando no tempo a produção nacional escrita e de tradição oral, atuando no âmbito da formação de ouvintes com programações inéditas, regulares e sistemáticas, elaboradas especialmente para o projeto, difundindo a produção ampla e diversificada da totalidade dos Estados.

3.4 LITERATURA

Esta atividade é executada através do projeto Literatura em Cena, e tem como objetivo divulgar e difundir a produção literária roraimense e incentivar o mercado editorial local, como também fortalecer o Estado perante o cenário literário nacional, promovendo o hábito da leitura, como um dos mais saudáveis hábitos de enriquecimento intelectual, visando também à expansão do comércio do livro em Roraima.

Oferecer um ambiente de intercâmbio cultural, acesso ao produto literário local e nacional, bem como dar oportunidade para os escritores locais de divulgação de suas obras, promoverem mesas redondas de debate sobre assuntos pertinentes à área literária bem como oferecer um espaço de leituras, apresentações, debates e palestras conforme mensurador detalhado.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual							
Atividade Literatura							
Realizações	Clientes				Número	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total			
Apresentação					4	4.000	
Debate					4		200
Palestra	40	50	60	150	1	150	

3.5 AUDIOVISUAL

Esta atividade tem suas realizações desenvolvidas através de projetos que visam dar acesso ao público a títulos e obras cinematográficas já reconhecidas e a novas produções, difundindo e estimulando o hábito de ver cinema, resultando na formação de plateia. Para 2018 as realizações desta atividade serão voltadas para construção de debates, exposições e oficinas.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual								
Atividade Audiovisual								
Realizações	Clientes				Número	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Debate					5			170
Exibição					28		510	
Oficina	5	10	15	30	1	30		

Cinesesc: Promovem sessões de Cinema com títulos licenciados pelo Sesc que acontecem na Capital e interior com atendimento de escolas e comunidade.

Mostra de Curtas: Acontece uma vez por ano com edital de inscrição e seleção para curtas metragens produzidos no Estado de Roraima, com distribuição aos participante com o Troféu Prêmio Tucunará de Cinema.

Mostra Sesc de Cinema: Está sendo implantado pelo DN como uma grande mostra nacional onde produtores locais terão a oportunidade de circular nacionalmente.

Aldeia Cruviana: Exibição de títulos do acervo do CineSesc ou produções locais.

3.6 BIBLIOTECA

Esta atividade busca garantir um espaço adequado para pesquisa e leitura, além de promover atividades culturais e estimular o hábito da leitura através do lúdico, popularizando a criação poética, buscando novos leitores a despertar a imaginação, desenvolvendo valores, elevação da qualidade de vida, acessibilidade, inclusão social e responsabilidade socioambiental.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual							
Atividade Biblioteca							
Realizações	Clientes				Acervo	Número	Clientes/Pessoas Presentes
	Com.	Dep.	Usu.	Total			
Consulta					8.525		23.900
Empréstimo	155	300	640	1.095		1.880	1.415

Para 2018, as unidades do Centro de Atividades, Orla e Bibliosesc se preparam para juntas receber 24.115 Clientes/pessoas presentes nas realizações Consulta e Empréstimo.

AMAZÔNIA DAS ARTES

O Sesc Amazônia das Artes é um projeto que envolve todas as linguagens culturais desenvolvidas pelo Regional, realizado em forma de circuito, no período de 30 dias no mês de julho, onde são promovidos Shows e apresentações artísticas envolvendo todas as atividades, além de oficinas e intercâmbio Cultural entre artistas.

Este projeto tem o objetivo de manter as ações de fomento e sensibilização para atividades artísticas, democratizando o acesso a fruição de espetáculos regionais, compreendendo como Regional toda a Amazônia Legal de teatro, cinema, exposições de artes plásticas, música e demais linguagens artístico culturais, fortalecendo a imagem do Sesc como agente transformador e incentivador do fazer artístico além do fomento ao desenvolvimento artístico/cultural.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual			
Atividade Artes Cênicas			
Modalidades	Realizações	Número	Público
Teatro	Apresentação	4	500
Atividade Música			
Sem modalidade	Apresentação Música	4	360
Atividade Literatura			
Sem modalidade	Apresentação	2	150
Atividade Artes Visuais			
Sem modalidade	Exposição de arte	1	600
Atividade Audiovisual			
Sem modalidade	Exibição	4	120
Total do Projeto: Amazônia das Artes		15	1.730



LAZER

4. PROGRAMA LAZER

Este Programa conta com uma grande estrutura do Centro de Atividades para desenvolver suas realizações, além de uma academia bem estruturada com equipamentos de ponta, ainda conta com o complexo de piscinas, campo de futebol sintético, ginásio poliesportivo e quadra anexa, além da unidade Sesc Tepequém localizada no município de Amajari, um pólo de serras com belas cachoeiras, tornando-se local atrativo para o turismo, onde foi construído o Hotel na Estância Ecológica Sesc Tepequem.

4.1 DESENVOLVIMENTO FÍSICO ESPORTIVO

A atividade busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida, no âmbito individual e coletivo, por meio da oferta de conteúdos físicos-esportivos no intuito de desenvolver as aptidões físicas relacionadas à saúde; difundir as práticas físico-esportivas, orientar e prescrever a prática segura de atividade física; promover atividades de lazer e ampliar as vivências em eventos esportivos, oportunizando experiências esportivas de alto padrão, fazendo diminuir os índices de evasão, buscando a fidelização dos seus clientes tanto nas atividades esportivas como na Academia Multifuncional.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual											
Atividade Desenvolvimento Físico - Esportivo											
Modalidades	Realizações	Clientes				Nº	Turmas	Frequência	Público	Platéia	Particip
		Com	Dep	Usu	Total						
Eventos Físico-Esportivo	Apresentação esportiva*	0	176	133	309	10			416		
	Aula especial					1.320					5.380
	Competição	945	712	1.240	2.897	26				1.454	
	Palestra	100	85	59	244	5			215		
	Treino	0	67	68	135	8		108			
Exercícios Físicos Sistemáticos	Exercício físico coletivo	46	30	18	94		2	5.430			
	Exercício físico individual	438	372	268	1.088			32.149			
Formação Esportiva	Esporte coletivo	0	124	49	173		9	19.376			
	Esporte individual	119	153	126	398		18	23.915			
	Luta	0	67	40	107		5	9.846			
	Multipráticas esportivas	0	38	22	60		2	1.861			

4.1.1 EVENTOS FÍSICO ESPORTIVOS

Os Eventos propostos para 2018 estão subdivididos em modalidades de competição, apresentação esportiva, aula especial, palestra e treino, com as seguintes realizações:

ParaCopa/JinSesc: Projeto que buscar estimular o atendimento ao segmento das pessoas com deficiência, utilizando o esporte e atividade física como meio de inclusão, socialização e integração, além de fomentar a prática paradesportiva, capacitando os recursos humanos do Sesc e da comunidade em geral para o desenvolvimento desse trabalho

JOCOM - Jogos dos Comerciantes: Promover à prática e à cultura do esporte (competitiva e de lazer) como instrumento educacional, assegurando a participação da classe comerciária em ações esportivas de qualidade e credibilidade, visando o desenvolvimento físico e psíquico dos participantes.

I e II Etapa do Circuito Sesc de Corrida: O Sesc tem em sua ação finalística o propósito de estimular e motivar a sua clientela preferencial e a comunidade em geral, em mudar comportamentos que promovam melhorias na qualidade de vida e no bem estar. A realização de um Circuito de Corridas de Rua com 5Km e 10Km, visa estimular principalmente o seu público-alvo que são os comerciantes e seus dependentes, a saírem do sedentarismo e buscar realizar a prática de atividade física. O Circuito Sesc de Corrida de Rua ocorrerá em duas etapas no horário NOTURNO.

Festival Esportivo: Festival que reúne todas as modalidades esportivas ofertadas pelo DFE, com o principal objetivo de incentivar a prática esportiva e promover a integração das crianças e jovens através do esporte. Sendo um momento de culminância das ações realizadas ao longo do ano, demonstrando aos pais e alunos o trabalho que está sendo desenvolvido na formação ética e esportiva dos nossos alunos.

4.1.2 EXERCÍCIOS FÍSICOS SISTEMÁTICOS

No segmento individual, temos a Academia Sesc Multifuncional que é baseada num conceito **full service** oferecendo um pacote integral de atividades, onde os alunos terão a disposição uma grade ampla de horário com diversas modalidades de livre acesso e um programa de exercícios completo-multifuncional que leva em consideração a integração das modalidades, a diversificação dos treinos de forma personalizada ou coletiva, de acordo com os diferentes objetivos, utilizando equipamentos modernos e específicos

4.1.3 FORMAÇÃO ESPORTIVA

Essa modalidade contempla as seguintes realizações:

Esporte coletivo – No total de 9 turmas entre iniciantes e de aperfeiçoamento nas modalidades de Futsal, voleibol, Handebol e Futebol.

Esporte individual – Ocorrem as turmas nas modalidades variadas de natação, totalizando 17 turmas, além do grupo Sesc de corrida.

Luta – Ocorre nas modalidades Karatê e Judô, para 2018 serão ofertadas 5 turmas.

Multipráticas esportivas – Serão 2 turmas de iniciação esportiva, que envolve vários esportes afim de despertar o interesse pelo esporte.

Dessa forma, oferecendo serviços a preços acessíveis para os comerciários e seus dependentes o planejamento 2018 alinhado com o Referencial Programático do Sesc, propõe realizações nas modalidades: Eventos Físicos- Esportivos, Exercícios Físicos Sistemáticos e Formação Esportiva, pretendendo alcançar 163.291 frequências além de um público de 631, plateia de 1.454 e 13.320 participantes, conforme demonstrado.

4.2 RECREAÇÃO

Esta atividade foi planejada tendo como base a diretriz quinquenal 7 - Desenvolvimento de Valores e Elevação da Qualidade de Vida, e o item 3 e 4 do Mapa Estratégico do Regional - Ampliar o nível de efetividade do Sesc na prestação de serviços à sociedade (Satisfação); e Garantir a fidelização dos nossos clientes (Relacionamento) respectivamente.

As realizações foram planejadas para as unidades do Centro de Atividades em Boa Vista, nas Unidades do Sesc Ler dos municípios de Rorainópolis e Iracema, e na unidade Móvel de Lazer.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual							
Atividade Recreação							
Realizações	Clientes				Nº	Frequência	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total			
Colônia de Férias	0	70	30	100	1	500	
Festa/ Festividade					4		1.000
Jogos, brinquedos e brincadeiras							2.250
Jogos de salão							300
Passeio recreativo					1		600
Recreação esportiva					2		800
Reunião dançante					5		350
Sarau recreativo					1		150

Manhãs de Lazer: Realizado um sábado por mês, no período de 9h00 às 13h00. Com várias práticas recreativas utilizando a sala de ginástica, sala de artes marciais, ginásio poliesportivo, parque aquático, sala de ciências, e campo de futebol.

Colônia de Férias: A ser realizado no mês de Julho, no período de recesso escolar, também utiliza todas as dependências internas da unidade além de locais externos disponibilizados através de parcerias.

Baile de Carnaval: Confraternização lúdica que ocorre em dois momentos, o primeiro voltado para pessoas idosas e em um segundo momento voltado para o público infantil e seus familiares.

Arraial do Comerciário: Para este evento a administração do Sesc fomenta a participação ativa de integrantes do Grupo Social de Idosos (Luz da Vida), para que possam protagonizar a participação da quadrilha Junina formada por integrantes do projeto. Além da participação de grupos dos municípios com unidades do Sesc Ler. No centro de atividades este evento conta com apresentações de expressões artísticas - culturais de grupos escolares, idosos, comerciários e de grupos convidados, buscando prioritariamente a vivência familiar.

CicloSesc: Evento de passeio ciclístico a ser realizado no mês de setembro.

Reuniões Dançantes: Evento festivo que possibilita a prática de danças de salão e outros ritmos musicais. Para os Grupos Sociais serão realizadas trimestralmente. Além da confraternização dos servidores a ser realizada no final do ano.

INICIATIVAS E INOVAÇÕES PARA 2018

Recreação Sesc no Comércio: Atuação da equipe de recreação do Sesc no comércio de Roraima, oferecendo atividades recreativas, jogos de salão, sinuca, pebolim, aulas de ritmos e orientações de saúde objetivando palestras pró qualidade de vida do comerciário. Ações a serem realizadas bimestralmente.

Fórum Sesc de Recreação: Espaço destinado para o debate da atuação na área do lazer no estado de Roraima, buscando fomentar a realização de mesas redondas, debates, seminário e oficinas que abordem o tema e afins.

4.3 TURISMO SOCIAL

O Turismo Social busca o equilíbrio da relação entre homem e meio ambiente, respeitando os aspectos culturais e sociais inerentes ao turismo. Proporcionam, ainda, momentos de reflexão, entretenimento, recreação e desenvolvimento físico, oferecendo ao indivíduo bem estar e qualidade de vida em seus momentos de lazer.

Promover a solidariedade, igualdade às oportunidades e o exercício do conceito de cidadania em

uma perspectiva de inclusão é o que busca o turismo social conduzindo à prática de atividades turísticas. O planejamento da atividade está embasado de acordo com a Diretriz 9 - Aperfeiçoar as ações de Turismo Social.

Metas dos Mensuradores de Produção - Anual								
Atividade Turismo Social								
Modalidades	Realizações	Clientes				Número	Frequência	Diárias
		Com.	Dep.	Usu.	Total			
Turismo Emissivo	Excursão	215	57	57	329	5	300	
	Passeio	80	10	30	120	3	113	
Turismo Receptivo	Hospedagem	335	165	155	655			2.263

Promover excursões e passeios com segurança e qualidade, assim como identificar novos destinos turísticos e inovar roteiros, com vistas a diversificar fluxos e estimular o aproveitamento turístico dos recursos naturais, assim como toda a rede Sesc.

O Turismo Social tem as atribuições de mobilização, articulação e coordenação de diversos serviços que integram a excursão/passeio durante todo o ciclo do roteiro turístico. Na parte operacional é uma composição de diferentes serviços, tais como guias de turismo, transportes, hospedagem, alimentação, lazer e serviços complementares. O setor responsável pela operação deve planejar seu desenvolvimento com base na metodologia acima citada, cuidando e acompanhando a entrega dos serviços aos clientes com qualidade em todos os pontos.

Cronograma proposto para excursões:

Excursões mensais para o Tepequem a partir de agosto.
Excursão para o Arraial de Rorainópolis com o grupo dos Idosos.
Excursão para Belo Horizonte.
Esquentando Monte Roraima.
Excursão de subida do Monte Roraima.

Cronograma proposto para passeios:

Dia de lazer no Lago do Robertinho
Eco Park - Parque Aquático
Cachoeira Véu da Noiva

Quanto ao Turismo Receptivo - Hospedagem, o regional aguarda a liberação dos órgãos competentes para dar início aos serviços, a previsão para atuação é a partir do segundo semestre e 2018.

A woman wearing a white t-shirt with a 'MESA BRASIL' logo and a wide-brimmed hat is smiling and holding a folder. She is standing in front of a large crowd of people, many of whom are wearing similar 'MESA BRASIL' shirts. The background is filled with people, creating a sense of a large gathering or event. The overall color scheme is warm, with a strong yellow and orange tint.

ASSISTÊNCIA

5. Programa Assistência

O programa Assistência tem desempenhado papel importante no auxílio às pessoas idosas e a população mais carente, com o objetivo de incentivar a participação e integração comunitária, buscando contribuir para uma melhor qualidade de vida da comunidade, fornecendo subsídios ao enriquecimento sociocultural e educativo da comunidade, com ações sistemáticas como campanhas, cursos, palestras, encontros e orientações.

5.1 DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

O Projeto Desenvolvimento comunitário visa contribuir para a melhoria da qualidade de vida de muitas famílias a partir do incentivo e facilitação da produção comunitária, influenciando diretamente na redução e desperdício de alimentos. O projeto tem como foco o desenvolvimento sustentável comunitário e caracteriza-se por ser uma intervenção empreendedora social de impactos, que se fundamentou na capacitação e fortalecimento de um grupo comunitário, com intenção de gerar emprego e renda, sob bases sustentáveis e de auto-gestão.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual							
Atividade Desenvolvimento Comunitário							
Realizações			Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Usu.	Total					
Campanha			2				240
Curso	15	15		2	816		
Encontro	45	45	1				45
Palestra		15	1			15	

Ações de destaque para o exercício de 2018:

- Curso capacitação de produção de doces e geléias;
- Encontro Voluntário para criar a rede solidária de trocas;
- Palestra Cooperativismo.

5.2 SEGURANÇA ALIMENTAR E APOIO SOCIAL

Esta atividade é fortemente embasada pelas diretrizes 3 e 7 - Protagonismo do Sesc na Ação Finalística; e Desenvolvimento de Valores e Elevação da Qualidade de Vida; E seguindo a estrutura do Referencial programático, suas realizações estão atreladas a duas distintas porém convergentes modalidades: Desenvolvimento de Capacidades e Redes. Suas realizações ocorrem dentro do

Projeto Mesa Brasil, tendo como objetivo geral diminuir a situação de insegurança alimentar em nosso Estado, agregando valor nutricional às refeições que são servidas ao público beneficiado pelo Programa, não permitindo o desperdício de alimentos ainda próprios para o consumo humano, além de promover ações educativas na área de segurança alimentar e assistência social.

5.2.1 DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES

Nesta modalidade foram programadas realizações voltadas para o desenvolvimento e descoberta de capacidades dentro da comunidade, a fim de incentivar o reaproveitamento de alimentos ou parte de alimentos antes descartados e de valor nutricional importante para o desenvolvimento das pessoas cadastradas nas entidades assistidas pelo Projeto Mesa Brasil.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual							
Atividade Segurança Alimentar e Apoio Social							
Modalidade Desenvolvimento de Capacidades							
Realizações	Clientes				Nº	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total			
Encontro	30	0	37	67	2		67
Orientação							87
Palestra	30	0	45	75	2	75	

Ações de destaque para o exercício de 2018:

Aniversário Mesa Brasil - (Livro);

Encontro com receptores do Programa;

Encontro com doadores;

Visita técnica nas Instituições Cadastradas no Programa;

Visita a doadores;

Aplicação de check list nas Creches e avaliação nutricional (Realizado por nutricionista do Sesc);

Palestra Manuseio Correto dos alimentos (Voluntários Rede Solidarietà);

Palestra Alimentação Saudável - Dia Mundial da Alimentação.

5.2.1 REDES

Essa modalidade é desenvolvida através do projeto Mesa Brasil e as ações complementares da Rede de Solidarietà que faz parte do referido projeto.

A Rede de Solidarietà tem por objetivo viabilizar que as entidades sociais possam atender as pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade social e nutricional através da colheita de produtos alimentícios. As pessoas atendidas são trabalhadores que perderam seu emprego e não estão conseguindo se recolocar no mercado de trabalho, os impossibilitando de levar o sustento a sua família. O Programa atende também crianças, adolescentes e pessoas idosas que estão fora do

mercado de trabalho e sua renda não é o suficiente para atender suas necessidades básicas.

Aqui no Estado o Mesa Brasil tem como principal doador o PAA (Programa de Aquisição de Alimentos) operacionalizado via CONAB e SEAPA Estadual, onde os governos federais e estaduais adquirem os alimentos dos produtores locais e repassam ao Mesa Brasil para que possamos realizar a distribuição para a complementação de grandes e pequenas refeições das pessoas cadastradas nas entidades com perfil de atendimento do programa, que tem como público a população que se encontra em situação de vulnerabilidade social, visando diminuir a situação de insegurança alimentar em nosso Estado e agregando valor nutricional às refeições que são servidas ao público beneficiado pelo Programa, não permitindo que alimentos ainda próprios para consumo tenham como destino o lixo. Agindo como uma ponte entre o excesso de oferta e a necessidade da comunidade de baixa renda.

Metas dos Mensuradores de Produção Anual			
Atividade Segurança Alimentar e Apoio Social			
Modalidade Redes			
Realizações	Variáveis	Quantidade	
Distribuição de gêneros alimentícios	Distribuição (kg)	544.840	
	Doadores	30	
	Entidades Cadastradas	50	
	Pessoas cadastradas	34.456	
Distribuição de produtos diversos	Vestuário	Distribuição (Unid.)	100
		Beneficiados	100
	Outros	Distribuição (Unid.)	30
		Beneficiados	30

Em 2018, os esforços serão no sentido de agregar novos doadores para o programa, proporcionando maior diversidade de produtos arrecadados e melhor distribuição dos alimentos. Além das campanhas de arrecadação de produtos de vestuários para as comunidades afetadas pelas enchentes e outras mazelas sociais. Desta maneira pretende-se atingir um total de 544.840 kg de alimentos distribuídos além de 100 unidades de produtos diversos, dentre vestuários e brinquedos.

Ações de destaque para o exercício de 2018:

Campanha para arrecadar vestuários;

Dia Nacional da Coleta de alimentos;

5.3 TRABALHO COM GRUPOS

As realizações desta atividade consistem em ações socioeducativas de formação e desenvolvimento de grupos, destinadas a promover a participação social e o exercício da cidadania através das modalidades de trabalhos sociais com grupos. Para 2018 foram previstas a formação de três grupos, um de idosos, um intergeracional, um grupo de voluntários e um grupo de adolescentes, com realizações de reuniões para formação de grupos, reuniões de continuidade, oficinas ocupacionais, palestras, dinâmicas de integração, seminários e visitas institucionais.

Metas dos Mensuradores de Produção					
Grupos Sociais					
Tipos de Grupos	Clientes				Nº
	Com.	Dep.	Usu.	Total	
De Idosos	6	4	110	120	1
De Adolescentes	0	17	3	20	1
Intergeracionais		15	15	30	1
Voluntários	5	4	21	30	1

Metas dos Mensuradores de Produção Anual									
Atividade Trabalho Social com Grupos									
Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Ação de voluntariado					2				60
Campanha					2				140
Curso	8	4	78	90		3	360		
Oficina	4	24	148	176	57		10.350		
Palestra	8	8	384	400	8			400	
Reunião					9				615
Visita domiciliar, inst. e com.					5				210

Os grupos de convivência, através do desenvolvimento de atividades sistemáticas pautadas na metodologia de grupo, visam estimular a participação social do indivíduo, colocando-o em contato com um maior número de pessoas da sua idade e de outras gerações. Deste modo, procuram favorecer o acesso ao conhecimento das grandes questões da atualidade, aumentando o nível de informação e, conseqüentemente, a formulação de novas expectativas e vivências. As atividades desenvolvidas pelo Sesc consideram os interesses do grupo, o reconhecimento de seus direitos quanto cidadãos estimulando a reflexão sobre suas possibilidades da construção de novos papéis sociais e políticos. O objetivo principal do trabalho social com idosos é oferecer atividades que promovam o envelhecimento ativo em todas as suas dimensões.

Ações planejadas para o exercício de 2018.

Grupo de adolescentes: Formação de grupo para atuação voluntária, tendo de início a oferta de curso para a formação dos voluntários. Durante a continuidade do projeto os integrantes deverão planejar, realizar e avaliar cada ação, cabendo ao Sesc fomentar, orientar e estimular a participação deste público. Tendo como campo de atuação a busca pela construção da cidadania e a busca pela melhoria da qualidade de vida do próximo.

Grupo Social de Idosos - GSI : Grupo formado por pessoas maiores de sessenta anos que buscam melhorar a sua qualidade de vida, resgatando o convívio , a participação social e o exercício da cidadania. Por meio de práticas desenvolvidas no grupo.

Grupo Social de Voluntários - SGV: Formado por pessoas que buscam doar parte do seu tempo, talento e habilidades em ações de transformação da realidade social, promovendo o exercício da solidariedade e da cidadania.

Grupo Social Intergeracional - GSIG: Formado por duas ou mais gerações que utilizam métodos e técnicas próprias para facilitar a aproximação e integração de das gerações.

Oficinas a serem ofertadas: de musculação, ginástica adaptada, hidroginástica, canto coral, artes e danças criativas;

Cursos: de voluntários e contação de Histórias: Curso para a formação de adolescentes e público em geral quanto as normativas de atuação do voluntário no Brasil.

Mês de valorização da Pessoa Idosa: Ações em rede destinadas a valorização e promoção da pessoa idosa.

Projeto de Intercâmbio Cultural: Ações pontuais realizadas em municípios do interior de Roraima. A cidade e/ou localidade deve dispor de grupo de idosos. Esta ação consiste em fomentar o protagonismo do idoso no estado, apresentando serviços pelos idosos do Sesc aos do município visitado.

Mostra Cultural Trabalho com Grupos;

Mesa redonda: Mês do voluntariado;

Dia de prevenção de quedas;

Dia internacional da pessoa Idosa;

Encontro Sesc Jovem: Momento destinado para a difusão do empreendedorismo social, tendo como meta o estímulo e a apresentação de projetos e ações exitosos planejados e acompanhados no DRRR.

Visita Institucional;

Projeto arte na praça;

Semana de Conscientização contra as forma de violência à pessoa idosa;

Seminário envelhecimento humano

SESC COMUNIDADE

O Sesc Comunidade é um projeto do programa Assistência que, em parceria com os programas Saúde, Cultura e Lazer, além das parcerias externas com órgãos públicos e empresas privadas, é regido pela proposta de proporcionar um trabalho social ofertando diversos serviços gratuitos à comunidade carente com dificuldade de acesso a esses benefícios, dessa forma, com o intuito de promover a cidadania, qualidade de vida, saúde e indiretamente contribuindo para um desenvolvimento econômico da localidade.

As realizações são executadas através do que denominamos de orientação específica, nas áreas de atualização de conhecimentos e valorização social, além de oficinas, atividades assistenciais, esportivas, recreativas e culturais que incentivem o desenvolvimento social de comunidades do interior do Estado de Roraima, envolvendo todas as faixas etárias.

Para o exercício de 2018, o projeto pretende atender três comunidades do interior do Estado com o seguinte possível calendário: Amajari: 05 a 09/02/18, Normandia 19 a 23/02/18 e Bonfim 26/02 a 02/03/18.

Estratégias de ações da previsão de serviços ofertados:

Parcerias Internas:**Programa Saúde**

Saúde Bucal: Unidade Móvel Odontosec

Nutrição: Fornecimento de Lanches e Refeições

Programa Lazer

Atividades Recreativas: Unidade de Móvel de Lazer

Programa Cultura

Atividades Culturais: Unidade Móvel Bibliosec

Parcerias Externas:**Tribunal de Justiça de Roraima:** Através do seu programa de **JUSTIÇA ITINERANTE**.

Governo do Estado de Roraima: Através das Secretarias de Saúde, Agricultura Pecuária e Abastecimento, Trabalho Bem Estar Social, ITERAIMA, Educação Cultura e Desporto, Índio, Polícia Militar, Bombeiros, Detran, Femarh.

Prefeituras Municipais de Amajari, Normandia e Bonfim: apoio logístico (combustível, alimentação e estadia), disponibilização de médicos, dentistas, ACD'S, serviços gerais e segurança, atração para encerramento, CRAS, transporte de alunos para BiblioSesc e gincanas.

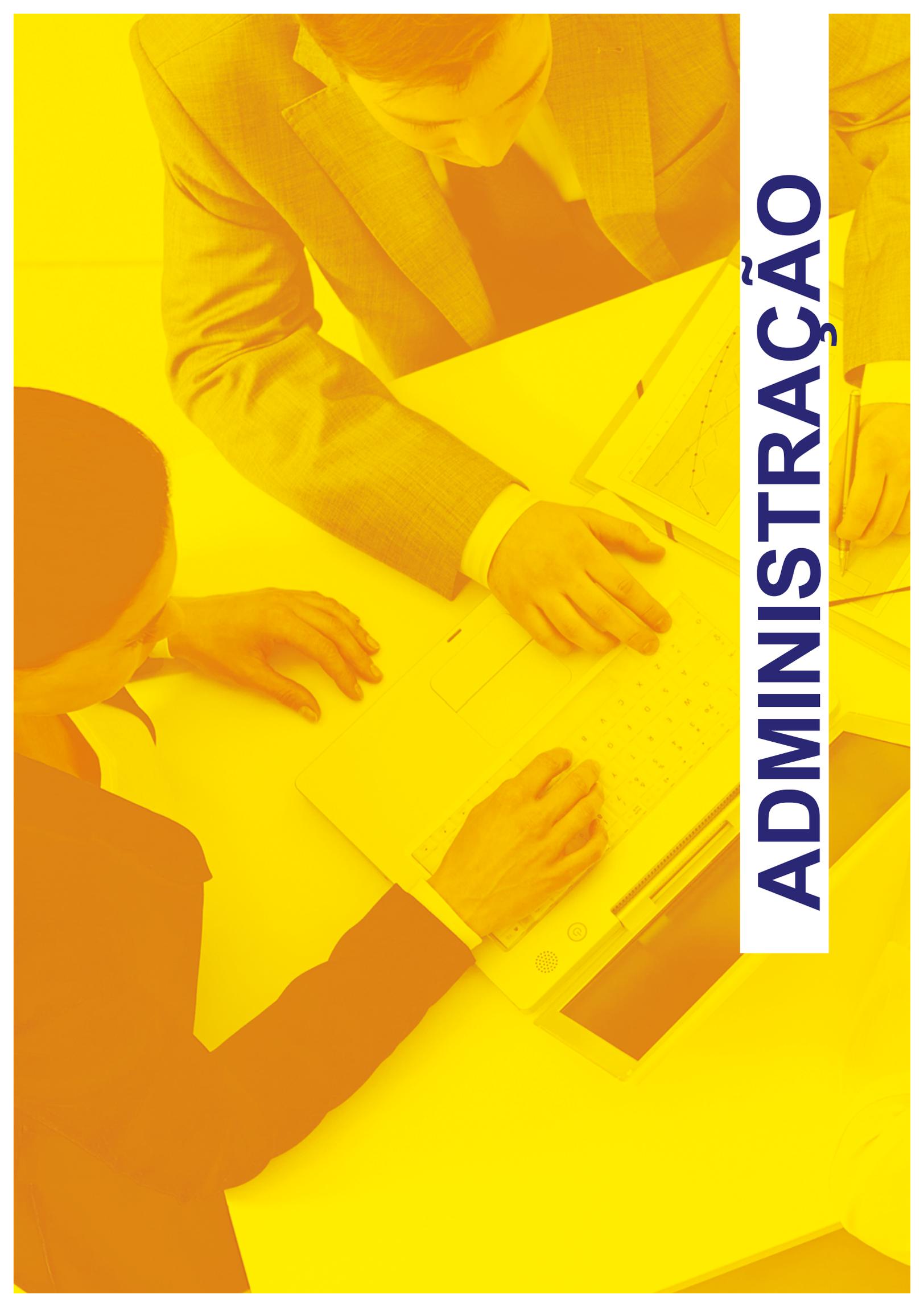
Delegacia Regional do Trabalho: Para emissão de CTPS, e demais atendimentos específicos.
Exército Brasileiro: médicos, dentistas, cabeleireiros, apoio para organizar eventuais filas.

Senac: corte de cabelo, manicure e pedicure.

Sesi: Com os projetos Cozinha Brasil, Odontologia móvel, Sesi em movimento, palestra sobre Planejamento Financeiro.

Metas dos Mensuradores de Produção							
Atividade Nutrição							
Realizações	Clientes				Número		
	Com.	Dep.	Usu.	Total			
Lanche					3.000		
Refeições			600	600			
Atividade Saúde Bucal							
Realizações	Clientes				Presenças nas Consultas	Tratamentos concluídos	
	Com.	Dep.	Usu.	Total			
Clínica ambulatorial			1.000	1.000	1.000	1.000	
Atividade Cuidado Terapêutico							
Modalidades	Realizações	Clientes				Presenças nas Consultas	Pessoas Assistidas
		Com.	Dep.	Usu.	Total		
Atenção de Enfermagem	Clínica ambulatorial			300	300	300	

Atividade Educação em Saúde								
Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Campanha					3			300
Palestra					4			500
Atividade Biblioteca								
Realizações	Clientes				Acervo	Número	Frequência	Clientes/Pessoas Presentes
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Consulta					1.200			1.200
Atividade Recreação								
Realizações	Clientes				Número	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Recreação esportiva					6			600
Reunião dançante					6			700

A high-angle, top-down photograph of three business professionals in a meeting. They are gathered around a table, looking at a laptop and several documents. The scene is bathed in a warm, golden-yellow light, creating a professional and collaborative atmosphere. The individuals are wearing business suits. One person's hand is visible on the laptop keyboard, while another's hand rests on a document. A third person is partially visible on the right, holding a pen. The overall composition is clean and focused on the collaborative work environment.

ADMINISTRAÇÃO

PROGRAMA DE COMPROMETIMENTO E GRATUIDADE – PCG 2018

APLICAÇÃO DA RECEITA COMPULSÓRIA LÍQUIDA	
ESPECIFICAÇÕES	PREVISTO
80% DA RECEITA COMPULSÓRIA (Valor Informado pelo DN)	4.549.781
(-) COMISSÃO DA RFB (2,0%)	90.996
SUB TOTAL	4.458.785
(-) CONTRIBUIÇÃO À FERCOMERCIO - (3,0%)	133.764
VALOR BASE DE CÁLCULO DO PCG	4.325.021
VALOR DO PCG (33,33% DO ITEM 5)	1.441.530
VALOR PARA GRATUIDADE (50% DO ITEM 6)	720.765
RECURSOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO E/OU AÇÕES EDUCATIVAS DOS DEMAIS PROGRAMAS (somatório dos Quadros A)	8.050.157
RECURSOS APLICADOS NA GRATUIDADE (somatório dos Quadros B)	2.297.419

Recursos aplicados em ações educativas -
Gratuitas e não gratuitas - Quadro A / 2018

ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	PREVISÃO DO N° DE INSCRIÇÕES.	PREVISÃO DE FREQUÊNCIAS/ CLIENTES/ PÚBLICO/ PARTICIPANTES	VALORES PREVISTOS (R\$)	
EDUCAÇÃO	Educação Infantil (1.1)	CRECHE (1.1.0.1)	75	55.200	638.227,00	
		PRÉ-ESCOLA (1.1.0.2)	200	147.200		
	Ensino Fundamental (1.2)	ANOS INICIAIS (1.2.0.1)	610	440.800	1.897.859,00	
		ANOS FINAIS (1.2.0.2)	545	602.400	1.390.329,00	
	Ensino Médio (1.3)	ANOS LETIVOS (1.3.0.1)	227	312.321	1.527.487,00	
	Educação de Jovens e Adultos (1.4)	ALFABETIZAÇÃO (1.4.0.1) ANOS INICIAIS DO ENS.FUND. (1.4.0.2) ANOS FINAIS DO ENS. FUND. (1.4.0.3)	99	29.389	595.279,00	
			136	37.824		
			111	33.375		
	Educação Complementar (1.5)	ACOMP. PEDAGÓGICO (1.5.1)	OFICINA (1.5.1.2)	161	55.250	167.877,00
			CURSO(1.5.1.1)	25	1.861	237.182,00
	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E HUMANIDADE (1.7)	CIÊNCIAS (1.7.1)	EXPOSIÇÃO (1.7.1.3)	0	21.360	4.123,00
			OFICINA (1.7.1.4)	200	400	
			PALESTRA (1.7.1.5)	1.700	1.700	
		HUMANIDADE (1.7.2)	VISITA MEDIADA (1.7.1.7)	3.000	3.000	
EXPOSIÇÃO (1.7.2.1)			0	4.000		
PALESTRA (1.7.2.6)			300	300		
MEIO AMBIENTE (1.7.3)	RODA DE CONVERSA (1.7.3.6)	2.400	2.400			
Total			9.789	1.748.780	6.458.363,00	

ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	PREVISÃO DO Nº DE INSCRIÇÕES.	PREVISÃO DE FREQUÊNCIAS/ CLIENTES/ PÚBLICO/ PARTICIPANTES	VALORES PREVISTOS (R\$)	
SAÚDE	Educação em Saúde	CAMPANHA (2.3.0.1)	0	1.300	33.255,00	
		ENCONTRO (2.3.0.3)	250	250		
		ORIENTAÇÃO (2.3.0.6)	0	2.220		
		PALESTRA (2.3.0.7)	0	5.800		
		Total	250	9.570		33.255,00
CULTURA	Artes Cênicas (3.1)	DANÇA (3.1.2)	CURSO (3.1.2.2)	104	7.152	87.145,00
		Música (3.3)	CURSO (3.3.0.2)	160	9.874	192.354,00
	Biblioteca (3.6)	CONSULTA (3.6.0.2)	0	22.700	422.118,00	
		EMPRÉSTIMO (3.6.0.3)	1.095	1.415		
Total	1.359	41.141	701.617,00			
LAZER	Desenvolvimento Físico Esportivo (4.1)	FORMAÇÃO ESPORTIVA (4.1.4)	ESPORTE COLETIVO (4.1.4.1)	173	19.376	39.547,00
			ESPORTE INDIVIDUAL (4.1.4.2)	398	23.915	305.070,00
			LUTA (4.1.4.1)	107	9.846	70.325,00
			MULTIPRÁTICAS ESPORTIVAS (4.1.4.5)	60	1.861	40.110,00
	Turismo Social (4.3)	TURISMO EMISSIVO (4.3.1)	EXCURSÃO (4.3.1.1)	329	300	238.505,00
			PASSEIO (4.3.1.2)	120	113	
Total	1.187	55.410	693.557,00			
ASSISTÊNCIA	Desenvolvimento Comunitário (5.1)		CAMPANHA (5.1.0.1)	0	240	20.606,00
			CURSO (5.1.0.2)	15	816	
			PALESTRA (5.1.0.5)	45	45	
			REUNIÃO (5.1.0.6)	15	15	
	Trabalho com Grupos (5.3)		CAMPANHA (5.3.0.2)	0	140	142.759,00
			CURSO (5.3.0.4)	0	360	
			OFICINA (5.3.0.6)	0	10.350	
			PALESTRA (5.3.0.7)	1.725	400	
			REUNIÃO (5.3.0.8)	400	615	
			Total	2.200	12.981	
TOTAL GERAL DO COMPROMETIMENTO AÇÕES EDUCATIVAS NO REGIONAL						
TODAS AS ATIVIDADES			PREVISÃO DO Nº DE INSCRIÇÕES.	PREVISÃO DE FREQUÊNCIAS/ CLIENTES/ PÚBLICO/ PARTICIPANTES	VALORES PREVISTOS (R\$)	
Total			14.785	1.867.882	8.050.157,00	

Recursos aplicados em ações educativas Gratuitas - Quadro B / 2018

ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	PREVISÃO DE INSCRITOS NA GRATUIDADE	PREVISÃO FREQUÊNCIAS NOS CURSOS	VALORES PREVISTOS (R\$)
Educação Infantil (1.1)		PRÉ-ESCOLA (1.1.0.2)	7	4.107	R\$ 15.725
Ensino Fundamental (1.2)		ANOS INICIAIS (1.2.0.1)	31	20.183	R\$ 299.422
		ANOS FINAIS (1.2.0.2)	32	27.922	R\$ 414.222
Ensino Médio (1.3)		ANOS LETIVOS (1.3.0.1)	5	6.611	R\$ 75.667
		ALFABETIZAÇÃO (1.4.0.1)	99	29.389	R\$ 321.838
Educação de Jovens e Adultos (1.4)		ANOS INICIAIS DO ENS.FUND. (1.4.0.2)	136	37.824	R\$ 414.209
		ANOS FINAIS DO ENS. FUND. (1.4.0.3)	111	33.375	R\$ 365.489
Educação Complementar (1.5)	ACOMP. PEDAGÓGICO (1.5.1)	OFICINA (1.5.1.2)	161	55.250	R\$ 295.095
		CURSO(1.5.1.1)	80	1.861	R\$ 95.751
Total			816	216.522	R\$ 2.297.419

FINANÇAS E ORÇAMENTOS

O planejamento 2018 está pautado na Diretriz 1 e 4 (2016-2020) – Crescimento Equilibrado e Ênfase nos Processos de Gestão e Planejamento respectivamente, além de estar adequado ao Novo CODECO e alinhado às metas estratégicas do Regional e do Departamento Nacional.

Diretriz 1 - Crescimento Equilibrado

legítima e estratégica a determinação do Sesc de ampliar os serviços à clientela e aumentar sua abrangência e efetividade social, limitando, entretanto, tal crescimento ao controle orçamentário a partir de recursos financeiros disponíveis.

É importante frisar que os recursos referem-se à receita compulsória e à receita operacional, esta resultante da remuneração dos serviços, com caráter simbólico e educativo.

Nesse sentido, reforçam-se as recomendações na aplicação dos itens abaixo, como instrumentos que favorecem o crescimento equilibrado:

Maximizar a utilização dos recursos físicos e financeiros;

Reduzir custos das atividades sem perda da qualidade;

Manter reserva financeira estratégica para o custeio de curto prazo;

Planejar investimento de forma que as reservas financeiras não sejam comprometidas;

Otimizar, racionalizar e desenvolver métodos e processos visando alcançar maior eficiência.

Diretriz 4 – Ênfase nos Processos de Gestão e Planejamento

A constante atualização e o aperfeiçoamento dos métodos, processos e tecnologias de gestão, ao lado da centralidade e qualidade do planejamento, constituem-se fatores fundamentais para a construção de um modelo de gestão eficiente e adequado à realidade e ao cumprimento da nossa missão institucional. Além disso, estudos de macrotendências e análises dos diferentes cenários são fundamentais para o planejamento de ações que propiciem o posicionamento de vanguarda do Sesc. Iniciativas que valorizem o pensamento estratégico e que promovam mais eficiência e inovação nos sistemas de gestão devem ser permanentemente estimuladas, preferencialmente as construídas pela mais ampla participação e pelo diálogo entre os Departamentos Regionais e o Departamento Nacional. Consolidar uma visão estratégica, sistêmica e participativa do planejamento e garantir a modernização e a melhoria da gestão, com base nos pilares da entrega de serviços de qualidade, de eficiência nos gastos administrativos e de práticas de governança corporativa próprias ao ambiente Sesc, são desafios institucionais prioritários para melhor orientar nossa ação programática.

As Administrações Nacional e Regionais dedicarão tempo e esforço às atividades sistemáticas de acompanhamento e avaliação dos planos, programas, projetos e realizações. Tais atividades devem ser realizadas por meio de fóruns, indicadores e metas que comuniquem os avanços e as dificuldades relacionados à execução do que foi planejado. Além disso, devem mostrar a evolução da produção institucional, de forma a garantir que as ferramentas de gestão e planejamento adotadas orientem de fato o cotidiano e realizem a visão de futuro desejado, sem rigidez, com flexibilidade, mas com determinação.

FINANÇAS E ORÇAMENTOS

Para acompanhar as mudanças do mercado, diversas empresas têm iniciado processos de estruturação e reestruturação, além da implementação de controles e processos para um crescimento sólido e rentável. Esse movimento tem impacto direto ao setor de serviços e comércio. Dessa forma, para compor o planejamento orçamentário de 2018 foi levado em conta o cenário econômico atual, as expectativas do mercado financeiro local, para dar continuidade às ações de aperfeiçoamento, principalmente no que tange aos seus instrumentos de planejamento, execução, acompanhamento, monitoramento e avaliação de sua gestão, objetivando a redução de custos sem perda de qualidade conforme evidenciado abaixo:

- Investimentos na Formação Continuada com a finalidade de aperfeiçoar os métodos e técnicas de trabalho;
- Busca contínua da criatividade e inovação em todas as ações, como fatores essenciais para o desenvolvimento da programação, com a inclusão de novos eventos e projetos e a retirada da programação de serviços, eventos e projetos com baixa demanda;
- Investimento em recursos tecnológicos, com a finalidade de aprimorar a qualidade de dados e de informações, promover a segurança e confiabilidade da informação e agilidade nos processos, entre outros aspectos.

Todas as ações citadas acima, demonstram como o Regional Sesc em Roraima tem envidado esforços para manter o equilíbrio entre suas receitas e despesas, e continuar a oferecer serviços com qualidade, primando pelo princípio da eficiência e eficácia, e dessa forma alcançar os 90 dias de reserva financeira recomendado pelo Conselho Fiscal.

ORÇAMENTO

A expectativa da administração de Roraima em 2018 é primar pelo aperfeiçoamento de seus processos financeiros e orçamentários, sem comprometer as previsões da programação e metas, para isto a previsão das receitas totais equivale ao montante de investimentos na ordem de R\$ 24.903.432,00.

Das receitas correntes, as contribuições sociais totalizam R\$ 4.549.781,00, que corresponde a 18,3% das despesas totais. As receitas de prestação de serviços perfazem o valor de R\$ 7.370.250,00.

PREVISÃO DE RECEITAS - 2018			
CONTA	RECEITAS	PREVISTO 2018	%
	RECEITAS CORRENTES	24.883.432	99,9%
6.1.1	Receitas de Contribuições Sociais	4.549.781	18,3%
6.1.1.1	-Contribuições para o Sesc	4.549.781	18,3%
6.1.2	Receita de Prestação de Serviços	7.370.250	29,6%
6.1.2.1	-Serviços Educacionais	4.031.200	16,2%
6.1.2.2	-Serviços de Saúde	2.164.911	8,7%
6.1.2.3	-Serviços Culturais	56.460	0,2%
6.1.2.4	-Serviços de Lazer	980.679	3,9%
6.1.2.5	-Outros Serviços	137.000	0,6%
6.1.3	Receitas de Outros Serviços	70.005	0,3%
6.1.3.1	-Receitas de Outros Serviços	70.005	0,3%
6.1.4	Receitas Financeiras	336.000	1,3%
6.1.4.1	Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	336.000	1,3%
6.1.5	Transferências das Instituições Privadas s/ Fins Lucrativos - Contribuições	12.557.396	50,4%
6.1.5.1	-Subvenção Ordinária	4.549.781	18,3%
6.1.5.2	-Subvenção Extraordinária	8.007.615	32,2%
	RECEITAS CORRENTES	20.000	0,1%
6.2.9	Outras Receitas de Capital	20.000	0,1%
6.2.9.1	-Outras Receitas de Capital	20.000	0,1%
TOTAL		24.903.432	100%

Em relação às despesas, o valor global é de R\$24.903.432,00, sendo que R\$22.570.432,00, referem-se às despesas correntes, com 90,6% e R\$2.333.000,00 as despesas de capital, com 9,4%.

PREVISÃO DE DESPESAS - 2018			
CONTA	DESPESAS	PREVISTO 2018	%
5.1	DEPESAS CORRENTES	22.570.432	90,6%
5.1.1	Pessoal + Encargos	15.779.846	63,4%
5.1.1.1	Remuneração de Pessoal	10.943.691	43,9%
5.1.1.2	Encargos Patronais	3.605.516	14,5%
5.1.1.3	Benefícios a Pessoal	763.153	3,1%
5.1.1.9	Outras Despesas de Pessoal e Encargos	467.486	1,9%
5.1.2	Uso de Bens e Serviços	6.598.670	26,5%
5.1.2.1	Uso de Material de Consumo	2.946.379	11,8%
5.1.2.2	Serviços de Terceiros - P. Física	268.736	1,1%
5.1.2.3	Serviços de Terceiros - P. Jurídica	3.383.555	13,6%
5.1.4	Despesas Financeiras	58.152	0,2%
5.1.4.9	Outras Despesas Financeiras	58.152	0,2%
5.1.5	Transferências a Instituições Privadas Contribuições	133.764	0,5%
5.1.5.3	Contribuições Confederativa e Federativas	133.764	0,5%
5.2	DEPESAS DE CAPITAL	2.333.000	9,4%
5.2.1	Investimentos	2.333.000	9,4%
5.2.1.1	Equipamentos e Mobiliários em Geral	917.000	3,7%
5.2.1.4	Construções em Curso	1.416.000	5,7%
TOTAL GERAL		24.903.432	100,0%

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

Perfil dos servidores do Sesc em Roraima

Para o planejamento de 2018, foi realizado um estudo da composição dos servidores do Sesc por unidade, afim de detectar as características da força de trabalho bem como traçar metas de desenvolvimento e valorização desses servidores pautada na descrição da Diretriz 5

— **Valorização das Pessoas e Compromisso com o Desenvolvimento Profissional.**

FORÇA DE TRABALHO					
Especificações	30.06.16	%	30.06.17	%	Variação
Quadro Efetivo	425	96%	467	98%	2%
Contratados (Prazo Determinado)	3	1%	2	0%	0%
Jovem aprendiz	14	3%	8	2%	-1%
Subtotal	442	100%	477	100%	0%
Estagiários DN	60	94%	58	98%	5%
Estagiários DR	4	6%	1	2%	-5%
Subtotal	64	100%	59	100%	0%
Total	506	100%	536	2	0%

Conforme evidenciado no quadro “Força de Trabalho” o comparativo entre o ano de 2016 e 2017 demonstra a continuidade e o fortalecimento no quadro efetivo do Regional com 42 novos servidores efetivos.

FORÇA DE TRABALHO - POR PROGRAMA					
Especificações Quadro Efetivo	30.06.16	%	30.06.17	%	Variação
Administração	69	18%	118	28%	10%
Previdência	7	2%	7	2%	0%
Educação	222	57%	237	56%	-1%
Saúde	17	4%	12	3%	-2%
Cultura	24	6%	23	5%	-1%
Lazer	40	10%	20	5%	-6%
Assistência	8	2%	6	1%	-1%
Acima de 55 anos	20	5%	15	3%	-1%
Total	425	100%	467	100%	0%

No que diz respeito à divisão da força de trabalho por programa em comparação ao exercício anterior, o programa administração e educação tiveram variação positiva em decorrência do foco das programações e planejamento estratégico do Regional.

FORÇA DE TRABALHO - POR UNIDADE EXECUTIVA						
Especificações Quadro Efetivo	Junho.2016			Junho.2017		
	Q.E	P.D.	Total	Q.E	P.D.	Total
Sesc Administração	70	0	70	75	3	78
Sesc Antônio Oliveira Santos	254	2	256	286	7	293
Estância Ecológica Tepequém	9	0	9	9	0	9
Sesc Iracema	8	1	9	8	0	8
Sesc Rorainópolis	17	0	17	14	1	15
Sesc São João da Baliza	14	0	14	9	0	9
Sesc Pintolandia	6	0	6	0	0	0
Sesc Restaurante do Comerciarío	24	0	24	35	1	36
OdontoSesc	9	0	9	6	0	6
BiblioSesc	2	0	2	2	0	2
Unidade Móvel de Lazer	0	0	0	0	0	0
Unidade Móvel Saúde da Mulher	0	0	0	0	0	0
Odontologia	7	0	7	6	0	6
Mesa Brasil	5	0	5	3	2	5
Total	425	3	428	453	14	467

O quadro acima demonstra que a maior parte das realizações deste Regional está concentrada na Unidade Operacional Centro de Atividades.

Escolaridade (Quadro Efetivo)					
Especificações	30.06.16	%	30.06.17	%	Varição
Ensino Fundamental Incompleto	9	2%	5	1%	-1%
Ensino Fundamental Completo	16	4%	7	1%	-2%
Ensino Médio Incompleto	13	3%	21	4%	1%
Ensino Médio Completo	137	32%	158	34%	2%
Educação Superior Incompleta	41	10%	101	22%	12%
Educação Superior Completa	161	38%	147	31%	-6%
Pós-Graduação	47	11%	27	6%	-5%
Mestrado	1	0,24%	1	0,21%	0%
Total	425	100%	467	100%	0%

Estado Civil (Quadro Efetivo)					
Especificações Quadro Efetivo	30.06.16	%	30.06.17	%	Varição
Solteiro	242	57%	310	66%	9%
Casado	168	40%	143	31%	-9%
Separado Judicialmente	1	0%	0	0%	0%
Divorciado	9	2%	10	2%	0%
Viúvo	4	1%	2	0%	-1%
Outros	1	0%	2	0%	0%
Total	425	100%	467	100%	0%

Idade (Quadro Efetivo)					
Especificações	30.06.16	%	30.06.17	%	Varição
De 18 a 25 anos	29	7%	79	17%	10%
Acima de 25 a 40 anos	269	63%	255	55%	-9%
Acima de 40 a 55 anos	107	25%	118	25%	0%
Acima de 55 anos	20	5%	15	3%	-1%
Total	425	100%	467	100%	0%

Gênero (Quadro Efetivo)					
Especificações	30.06.16	%	30.06.17	%	Varição
Feminino	261	61%	282	60%	-1%
Masculino	164	39%	185	40%	1%
Total	425	100%	467	100%	0%

Os quadros acima evidenciam algumas das características socioeconômicas de nossos servidores, o que possibilita o Regional ter um olhar mais amplo para as ações de treinamento, reciclagem, desenvolvimento e valorização destes profissionais.

Ressaltamos que o Regional Sesc em Roraima não possui Plano de Cargos e Salários, e que para 2018 está programado por meio de apoio financeiro do Departamento Nacional a viabilidade desse planejamento.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Com base na Diretriz 5 — Valorização das Pessoas e Compromisso com o Desenvolvimento Profissional que descreve a ação institucional:

“O Sesc tem no trabalho educativo a diretriz básica da ação institucional, consoante o intuito de fazer com que os serviços prestados ultrapassem seus objetivos imediatos e contribuam para a transformação social pretendida. Encaminhar a instituição para esse objetivo requer incorporar tais propósitos educativos também para o seu corpo de pessoal, buscando a articulação entre as competências individuais e a prática social, entre as equipes de trabalho e a missão institucional.

Valorizar e desenvolver pessoas deve ser compromisso presente em todas as áreas de trabalho do Sesc, criando condições para o aprimoramento constante dos serviços e de sua efetividade social. Torna-se imperativo assegurar recursos e estratégias que visam à institucionalização de uma cultura de aprendizagem contínua, articulando gestão, formação e prestação de serviços na concepção e sistematização de oportunidades de formação profissional, educação permanente e desenvolvimento continuado dos funcionários do Sesc.

Nesse contexto, se faz necessário fortalecer e aperfeiçoar a Rede de Desenvolvimento Técnico, estratégica à aprendizagem e ao desenvolvimento organizacional de forma colaborativa e integrada em âmbito nacional. Assim, as estruturas locais que a compõem devem contribuir efetivamente para o planejamento estratégico e participativo dos programas formativos, desde a organização da demanda, passando pela concepção de propostas, e consequente implementação, acompanhamento e avaliação, com articulação entre as ações formativas de interesse comum, promovidas pelo Departamento Nacional, e as iniciativas locais, correspondentes às especificidades

de cada Departamento Regional.

Um programa de desenvolvimento técnico não pode deixar de estar associado a uma política de valorização das pessoas que estabeleça um plano de cargos, carreiras e salários, compatível com a qualificação e com os processos de avaliação do desempenho dos profissionais, alinhado ao mercado de trabalho. Benefícios complementares, incluindo plano de saúde e previdência privada, também colaboram para a retenção de talentos.

As campanhas institucionais internas, com foco na informação e na motivação dos funcionários, assim como os programas de qualidade de vida, revelam-se importantes no sentido de humanização do ambiente de trabalho e do incentivo à integração das equipes. Além dos efeitos para o bem-estar físico-mental, fortalecem os vínculos dos funcionários com a missão do Sesc.”

Vale ressaltar que o Regional esteve presente na construção do Plano Nacional de Formação e Pesquisa e na estruturação da Rede de Formação e Pesquisa, em alinhamento às prioridades estratégicas da Instituição.

Portanto, buscando a cada novo exercício aprimorar, programar e desenvolver ações de capacitação que estimulem os conhecimentos, as habilidades e as atitudes dos servidores do Departamento Regional do Sesc em Roraima, bem como criar projetos que propiciem a elevação do clima organizacional, qualidade de vida e bem-estar, o setor de Formação Continuada - FC recebeu as sugestões de todas as áreas, e após estudo de viabilidade orçamentária planejou o seguinte conteúdo de capacitações e treinamentos para o decorrer de 2018.

Gabinete da Direção Regional	Sugestões	Participantes
Secretaria da Direção Regional	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Recepcionista; 	4
Assessoria de Comunicação - ASCOM	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento Institucional/Empresarial: Excelência no atendimento ao cliente; • Marketing Pessoal e Institucional; <ul style="list-style-type: none"> • Redação Oficial; • Atualização dos Sistemas (Módulo Central de Atendimento e PDV); <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Habilitação Sesc; • Curso de Técnicas de Vendas. • Cerimonial - Promoção e Organização de Eventos; <ul style="list-style-type: none"> • Curso para Protocolo de Eventos. 	Servidores responsáveis da área.

Gerência Administrativa e Financeira - GEAF		
	Sugestões	Participantes
Segurança do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Formação da Brigada de Incêndio da Unidade Ecológica Tepequem 	9
	<ul style="list-style-type: none"> Atualização do Grupo de Brigadistas de Incêndio - Centro de Atividades 	35
	<ul style="list-style-type: none"> NR-5 CIPA Unidade do SESC LER 	01 participante de cada Unidade
	<ul style="list-style-type: none"> NR-5 CIPA: Academia Mecejana, Restaurante Sesc Orla, Odontologia e Estância Ecológica Tepequem 	
	<ul style="list-style-type: none"> NR-23 Proteção contra Incêndio 	Todos os servidores de todas as unidades
	<ul style="list-style-type: none"> Classificação, Reconhecimento e Operação dos extintores de incêndio e hidrantes; Classificação, Reconhecimento e Operação dos extintores de incêndio e hidrantes; 	
Núcleo de Controle Administrativo - NCA	<ul style="list-style-type: none"> Informática 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Ética Profissional 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento estratégico e relações interpessoais 	6
Transporte	<ul style="list-style-type: none"> Informática Básica 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento Estratégico 	
	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação Interpessoal 	
	<ul style="list-style-type: none"> Excel Avançado 	
Comissão Permanente de Licitação - CPL	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Licitação de Contratos - Elaboração do termo de referência 	2
Custeio de Conservação e Manutenção as Administração	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal e auto estima. 	30
Tesouraria	<ul style="list-style-type: none"> Relação interpessoal. 	2
Gerência de Projetos Sociais - GPS		
	Sugestões	Participantes
Relacionamento com Clientes	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e relacionamento com o cliente Atualização de informática (Word e Excel) Atualização dos sistemas (modulo central de atendimento e PDV) Treinamento sobre normas de habilitação 	Servidores da área
Centro de Atividades e Orla-Cultura		
	Sugestões	Participantes
Biblioteca Centro de Atividades e Orla	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento estratégico 	Servidores da área
	<ul style="list-style-type: none"> Competências Informacionais 	
	<ul style="list-style-type: none"> Marketing no atendimento Auxiliar de biblioteca 	
Centro de Atividades Lazer		
	Sugestões	Participantes
Desenvolvimento Físico esportivo - DFE	<ul style="list-style-type: none"> ENAF/ Manaus. Cursos na área de fitness, musculação e hidroginástica. 	10
Unidade Odontológica Sede Administrativa		
	Sugestões	Participantes
Saúde Bucal - SEDE	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Informática (Excel / Word) Participação em palestras em diversos temas realizados por instituições privadas durante o ano de 2018. 	Servidores da área

Vale ressaltar que outras ações poderão ocorrer, dependendo de convênios com novas parcerias, viabilidade orçamentária do Regional e/ou do Departamento Nacional.

INVESTIMENTOS

O plano de investimentos em obras/reformas e aquisição de equipamentos para 2018 foi realizado levando em conta tanto as necessidades do Regional como a situação econômica atual do país, buscando minimizar os impactos no orçamento e ao mesmo tempo trazer progressos que possibilitem sempre a melhora na oferta de serviços. A necessidade desses investimentos está embasada pelas diretrizes: **Diretriz 1 – Crescimento Equilibrado, Diretriz 2 – Foco na Clientela Preferencial, Diretriz 3 – Protagonismo do Sesc na Ação Finalística, Diretriz 4 – Ênfase nos Processos de Gestão e Planejamento, Diretriz 5 – Valorização das Pessoas e Compromisso com o Desenvolvimento Profissional, Diretriz 6 – Qualificar e Fortalecer as Ações de Afirmação Institucional e de Comunicação, Diretriz 7 – Desenvolvimento de Valores e Elevação da Qualidade de Vida, Diretriz 8 – Responsabilidade Socioambiental, Diretriz 9 – Aperfeiçoar as Ações de Turismo Social.**

Ressaltamos que tais investimentos, em um Regional de pequeno porte econômico como o de Roraima, dependem em grande parte do apoio financeiro do Departamento Nacional, que têm entendido as necessidades e participado com empenho no crescimento estrutural da entidade no Estado. Portanto o planejamento a seguir é pautado nesse suporte, e será executado conforme viabilidade de recursos.

PLANO DE INVESTIMENTO DR/ RORAIMA 2018- Cronograma de Obras/Reformas																	
ITEM	DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS	2018												2019			
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	
01	Reforma do Espaço Cultural (Cinema, Teatro e Galerias e Artes) do Centro de Atividades						x	x	x	x	x						
02	Construção de Quadras Poliesportivas do Centro de Atividades									x	x	x	x	x	x		
03	Reformas Sesc Ler de Iracema, Rorainópolis e São João da Baliza											x	x	x	x		
04	Reforma de ampliação e readequação da academia do Centro de Atividades				x	x	x	x	x	x							
05	Reforma de ampliação e readequação do Espaço NutriSesc do Centro de Atividades								x	x	x						
06	Reforma da área de Lazer do Sesc Orla											x	x	x	x	x	x

PLANO DE INVESTIMENTO DR/ RORAIMA 2018- Cronograma de Obras/Reformas																
ITEM	DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS	2018												2019		
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar
07	Reforma da casa 4, destinada à alojamento de funcionários e almoxarifado na Estância Ecológica Sesc Tepequem				x	x	x	x								
08	Obras de Acabamento e finalização do 1º piso da sede Administrativa		x	x	x	x	x	x	x	x						

PLANO DE INVESTIMENTO DR/ RORAIMA 2018- Cronograma de Obras/Reformas																
ITEM	DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS	2018														
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			
1	Equipamentos de iluminação e som do Espaço Cultural												x			
2	Câmara frigorífica, equipamentos e utensílios para cozinha da Sede													x		
3	Equipamentos e instrumentais para Odontologia da Sede										x					
4	Equipamentos, mobiliários e utensílios para Espaço NutriSesc do Centro de Atividades													x		
5	Equipamentos e mobiliários destinados a Casa 4 na Estância Ecológica Sesc Tepequem										x					
6	Equipamentos de segurança para o Centro de Atividades				x											
7	Equipamentos para o Laboratório de informática da Escola					x										
8	Equipamentos (projetores, televisores e sonorização) para Escola do Centro de Atividades				x											
9	Mobiliário escolar (carteiras e cadeiras), destinados ao Sesc Ler Iracema e Rorainópolis							x				x				
10	Mobiliários e equipamentos destinados a Sede Administrativa (Humanização)					x										

SUSTENTABILIDADE

Em anuência com a **Diretriz Quinquenal 8 – Responsabilidade Socioambiental** que trata sobre o papel de destaque do desenvolvimento sustentável nos debates acerca da questão social, consoante o objetivo de melhoria da qualidade de vida da população atual e das gerações futuras.

O Regional do Sesc em Roraima dará continuidade às ações do Programa Ecos, que tem como finalidade geral planejar, propor, executar e apoiar ações que induzam à prática Inter setorial e colaborativa da sustentabilidade nas atividades desenvolvidas no departamento Regional, com o

objetivo de mitigar os impactos socioambientais e otimizar os recursos das instituições.

Principais ações do Programa Ecos em 2018:

Destinação correta dos resíduos gerados em nossas unidades operacionais: por meio de parcerias realizadas com as cooperativas de catadores que fazem o descarte correto dos resíduos sólidos como papel, descartáveis, plásticos, etc.

Oficinas de aproveitamento dos resíduos não recicláveis no estado: para aqueles resíduos que não são coletados pelas cooperativas de catadores, como o óleo de cozinha, serão realizadas oficinas de sabão para que estes resíduos não sejam descartados no ambiente.

Horta de temperos no Hotel do Sesc Tepequém: visando utilizar o máximo de produtos orgânicos no restaurante, a horta de temperos não utilizará agrotóxico, contribuindo para a alimentação saudável de todos.

Campanha para diminuir o desperdício de energia e água: tendo em vista a sustentabilidade do meio ambiente, o uso racional dos recursos e a redução de despesas deste Regional, serão realizadas ações de sensibilização com os servidores.

Iniciar o processo de compostagem com os resíduos orgânicos: o intuito desta ação é reaproveitar os alimentos utilizados no restaurante e produzir adubo para manutenção da área verde do Sesc.

Cronograma de ações sistemáticas:

Janeiro a Dezembro: realizar, gerir e acompanhar as ações que visam suavizar os impactos ambientais das atividades do Regional no meio ambiente;

Janeiro a Dezembro: buscar parcerias que aperfeiçoem a realização as ações do programa;

Junho: Semeia - Semana do meio ambiente;

Fevereiro e março: campanha de redução de água;

Março, junho e agosto: Oficinas de artesanato;

Abril e maio: Campanha de redução de energia;

Outubro: Criação da Horta Tepequém;

Outubro: Emitir relatórios de acompanhamento das ações;

Novembro: iniciar a compostagem dos resíduos no hotel Tepequém;

Conforme Necessidade: Apresentação do programa para os recém contratados.

