

Programa de **TRABALHO**

 2021



SESC Roraima

SERVIÇO SOCIAL
DO COMÉRCIO



PROGRAMA DE TRABALHO

Exercício 2021 - SESC/RR

SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO

DEPARTAMENTO REGIONAL DE **RORAIMA**

Sítio na Internet: www.sescrr.com.br

BOA VISTA – RR
Setembro/2020

FICHA TÉCNICA

**Confederação Nacional do
Comércio de Bens, Serviços e
Turismo – CNC**

**Presidência do Conselho
Nacional**

José Roberto Tadros

**Serviço Social do Comércio –
SESC**

**Diretor-Geral do Departamento
Nacional**

Carlos Artexes Simões

**Coordenação e Consolidação
Geral de Planejamento e
Orçamento**

Mara Iza Ramos da Silva

Isabelle de Souza Ferreira Campos

Elaboração e Redação

Isabelle de Souza Ferreira Campos

Breno Silva Sarmento

Conteúdos

Presidência

Direção Regional

Assessoria de Gestão Estratégica

Assessoria de Obras

Assessoria de Comunicação

Gerência de Educação

Gerência de Programas Sociais

Núcleo Econômico-Financeiro

Núcleo de Gestão de Pessoas

Núcleo Administrativo

Revisão Gramatical e Ortográfica

Ana Carolini Gama da Silva

Projeto Gráfico e Diagramação

Rafael Oliveira

José Mário Marassato

FICHA CATALOGRÁFICA

Catálogo: Serviço Social do Comércio – SESC

Administração Regional no Estado de Roraima

Programa de Trabalho 2021

Boa Vista – Roraima, 2020, 39 páginas

Direitos Autorais: Serviço Social do Comércio – SESC

Administração Regional no Estado de Roraima

Elaboração: Coordenação de Planejamento e Orçamento

Programação Visual: Assessoria de Comunicação

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO REGIONAL
DO SESC RORAIMA

CARGO	NOME
Representante 1 (Presidente) Grupo AUTÔNOMOS DO COMÉRCIO	Ademir dos Santos
Representante 2 (1º Vice-Presidente) Grupo COMÉRCIO VAREJISTA Titular Conselho Regional e Conselho Nacional	Jadir Corrêa da Costa
	José Maria Cruz Tupinambá
Representante 3 (2º Vice-Presidente) Titular Conselho Regional e Conselho Nacional Grupo COMÉRCIO VAREJISTA	Francisco Jorge Neto
	Hervi Biancardi Alves
Representante 4 Grupo AUTÔNOMOS DO COMÉRCIO	Evandro do Vale Bezerra
	Ailton Martins dos Santos
Representante 5 Grupo AUTÔNOMOS DO COMÉRCIO	Gilvan Farias Lima
	João Clineu Lima da Silva
Representante 6 Grupo TURISMO E HOSPITALIDADE	Veronildo da Silva Holanda
	Jeanne Fernandes Meira da Silva
Representante 7 Grupo TURISMO E HOSPITALIDADE	Tereza de Jesus Mota de Macedo Silva
	Emerson Luciano de Oliveira Cruz
Representante 8 Centrais Única do Trabalhador	Gilberto Rosas
Representante 9 Instituto Nacional do Seguro Social	Gelbson Braga Santos
	Leonilza Lucena Possebon Ribeiro
Representante 10 Ministério do Trabalho e Emprego	Magno Pillon Della-Flora
	Ozanete Cabral de Macedo

**COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL
DO SESC RORAIMA**

CARGO	NOME
PRESIDENTE	Ademir dos Santos
DIRETORA DO DEPARTAMENTO REGIONAL	Lisiane Gassner Carnetti
ASSESSORES	Kerverson das Chagas Holanda <i>Obras</i>
	Élida Faustino Almeida <i>Gestão Estratégica</i>
	Celijane Cidade Botelho de Oliveira <i>Compliance</i>
	Tayane de Aguiar Caetano <i>Comunicação</i>
	Amanda Beatriz Oliveira de Souza <i>Jurídica</i>
	Maria Rosilene Pereira de Lima <i>Gabinete Executivo</i>
GERENTES	Lisiane Lauro Lazzarotto <i>Programas Sociais</i>
	Vanessa Paula Pinheiro Silva <i>Educação</i>
GESTORES	Vivian Roberta de Souza <i>Gestão de Pessoas</i>
	Tatyanne Rezende Costa <i>Marketing</i>
	Andréia Simone Matos de Barros <i>Econômico-Financeiro</i>
	Márcia Daniela Benjamin Eduardo <i>Administrativo</i>
	Caubi Brizola Greff Bilo <i>Tecnologia da Informação</i>
	Maik Pereira de Souza <i>Compras e Licitações</i>
COORDENADORES	Luiz Reinaldo Oliveira Dias <i>Operações e Serviços</i>
	Mara Iza Ramos da Silva <i>Planejamento e Orçamento</i>
	Arquimedes Ferreira de Lima <i>Transporte</i>
	Francisco José Monteiro Junior <i>Infraestrutura</i>
	Marcelo de Moraes Porciuncula <i>Esporte e Lazer</i>
	Jacqueline Della Valentina Dal Borgo <i>Alimentação</i>
	Vitória Terezinha Sales da Silva <i>Comissão de Licitação</i>

SUMÁRIO

1. Diagnóstico de Situação	7
2. Referenciais Institucionais	11
3. Metas	13
4. Programação	15
5. Programa de Comprometimento e Gratuidade – PCG	28
6. Finanças e Orçamento	33
7. Desenvolvimento Profissional e Valorização dos Recursos Humanos	36
8. Investimentos	39
9. Sustentabilidade	41

1. DIAGNÓSTICO DE SITUAÇÃO

CONTEXTO EXTERNO, SEUS INDICADORES E ÍNDICES RELACIONADOS	ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO
<p>O ano de 2020 projeta para 2021, no contexto externo, uma série de ameaças decorrentes de problemas relacionados à pandemia da COVID-19, que teve desdobramentos e efeitos severos na economia do país e, por consequência na do estado de Roraima, bem como de outras já preexistentes: como fluxo migratório de Venezuelanos, deficiência na infraestrutura estadual, e a dificuldade no campo da logística.</p> <p>A pandemia da COVID-19, em face da adoção das medidas de distanciamento social, trouxe consequências devastadoras ao comércio local, conforme avaliação realizada pela Federação do Comércio em Roraima - FECOMÉRCIO/RR. Até junho de 2020, o comércio de Roraima havia perdido cerca de 752 empregos formais. Em pesquisa realizada pela Confederação Nacional do Comércio, foi constatado que, até o mês de junho, 64% das famílias roraimenses se encontravam endividadas. Em outro estudo, concluiu-se que a Intenção de Consumo das famílias apresentou queda de -4%, menor resultado desde dezembro de 2018. Diante disso, considerando também o fechamento de diversas empresas no estado, percebe-se um cenário de insegurança no comércio local, o que impacta negativamente na arrecadação do Sesc. Soma-se a isto, o corte, em 50%, na contribuição dos meses de abril, maio e junho, por intermédio da Medida Provisória Nº 932/2020, editada pelo Governo Federal, como forma de combater os efeitos da pandemia em questão e a paralização das atividades do SESC-RR, fato que significou, no início do isolamento social, a queda a quase zero da arrecadação decorrente da venda de serviços, agravando ainda mais as dificuldades enfrentadas.</p> <p>Não obstante todo este cenário, as projeções negativas são ampliadas com a discursão da reforma</p>	<p>Para o ano de 2021, o Regional se propõe a estreitar as relações interinstitucionais buscando a integração com instituições externas e internas, agregando valor a marca e favorecendo assim o êxito no cumprimento da missão institucional, sem perder de vista os valores que fazem do Sesc uma instituição de natureza social.</p> <p>Na persecução desse objetivo o Departamento Regional de Roraima deu início, no exercício de 2020, a um processo de compartilhamento de gestão e ampla cooperação com o Departamento Regional do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial em Roraima – SENAC/RR, instituição coirmã, integrante do Sistema Fecomércio, processo este que certamente implicará na otimização de recursos materiais e humanos, além de proporcionar a troca de experiências exitosas no campo da realização de atividades e fomento das boas práticas de gestão.</p> <p>No campo externo a formalização e intensificação de parcerias com entidades de cunho social, nacionais e internacionais, tais como as firmadas no corrente exercício para a arrecadação e distribuição de alimentos e materiais de higiene, além de outros itens, destinados à população mais fragilizada pela pandemia da COVID-19, certamente serão um diferencial que</p>

tributária proposta pelo governo, vez que em seu bojo traz a possibilidade de haver interferência na arrecadação compulsória dos SSA's.

Por outro lado, a pandemia da COVID-19, tem nos conduzido a realização de ações cujos resultados são extremamente positivos, ações estas que fazem parte de um leque de serviços que passamos a oferecer utilizando mecanismos antes não utilizados, ou melhorando a utilização destes como ocorre com as tecnologias digitais.

Quanto ao contexto migratório, há de se destacar que o êxodo venezuelano afeta Roraima antes de qualquer outro do país. Além de humanitário, o deslocamento forçado se revela como um desafio político e de desenvolvimento. No entanto, apesar das dificuldades decorrentes deste contexto, observa-se a presença de oportunidades também. Conforme destacado na obra '*A Economia de Roraima e o Fluxo Venezuelano*', elaborado pelo ACNUR, FGV e ESMPU, "no que diz respeito à atividade econômica, de 2016 para 2017, quando os fluxos venezuelanos já eram realidade, o crescimento observado no PIB de Roraima foi de 2,3%, enquanto, na média dos estados brasileiros, foi de 1,4%". Além do impacto econômico, o ambiente se mostra favorável para firmar-se e fortalecer parcerias com as instituições que se mobilizam pela causa.

Outros pontos que merecem atenção são a infraestrutura e a logística de Roraima. O norte do país é demasiado distante dos meios de interligação com os grandes centros comerciais e industriais, sendo as estradas, rodovias e voos, precários e escassos, problema agravado pela deficiente infraestrutura energética, de comunicação e de serviços públicos. Tal problemática ameaça a atuação do DR-RR, pois dificulta a realização das atividades rotineiras, causa o encarecimento de produtos e serviços de forma geral, e, por vezes, dificulta o acesso de clientes às nossas unidades que ficam no interior do estado.

proporcionará a expansão de nossas ações no campo da assistência social.

Com a continuidade de alguns problemas crônicos do estado como a questão energética, a sobrecarga nos serviços públicos acentuada pelo contexto migratório e as dificuldades oriundas da localização geográfica, que repercutem em problemas de logística e infraestrutura, o Regional tem repensado as suas formas de atuação, no intento de possibilitar o melhor aproveitamento do quadro, de sua estrutura física e recursos financeiros. Assim, em 2021 continuará a investir na captação ativa da clientela, buscará, em parceria com o SENAC, a inserção do público migrante ao comércio de bens e serviços, prospectando um aumento em sua clientela preferencial e realizará a manutenção dos serviços cuja oferta foi iniciada em face do quadro de pandemia vivenciado e que têm se mostrado viáveis, tais como a venda de refeições no modo *pague e leve*, realização de programação cultural e educacional *on-line*, além da oferta de serviços em horários alternativos, como por exemplo, o atendimento odontológico noturno.

A manutenção dos valores da maioria das taxas de retribuição dos serviços que garantirão maior acessibilidade aos usuários, a inclusão de atendimentos alternativos com a ampliação das modalidades de serviços a custo acessível e espaços revitalizados – *e.g.* Espaço Cultural, com cinema, teatro e galeria

Deve-se destacar, porém, que apesar de todo o contexto negativo suscitado ao norte, inúmeras são as oportunidades que nascem de cada uma das deficiências apontadas. Dentre algumas podemos citar que ao mesmo tempo em que a pandemia da COVID-19, impôs o isolamento social e a paralização das atividades presenciais, também nos levou a intensificar as atividades *on-line*, abrindo-nos os horizontes a um nicho de mercado que ainda não explorávamos a contento.

Assim, em 2021, o DR-RR propõe-se a melhorar os serviços já ofertados, ampliando-os e inovando-os, otimizando seus recursos financeiros e humanos, bem como utilizando sua infraestrutura de forma a aproveitar do momento de crise ora vivenciado as oportunidades de crescimento e sustentabilidade que este oferece.

renovados e um “espaço café”- , assim como o controle financeiro a ser exercido no desenvolvimento de cada uma das atividades, aliados a ampliação da clientela, permitirão um melhor equilíbrio financeiro e a sustentabilidade do Regional, projetando para 2021 um reequilíbrio no campo financeiro, na realização de suas ações e *quiçá* a retomada do crescimento.

AMBIENTE INTERNO

Resumo dos aspectos internos, potencialidades e pontos a serem revistos.

- ✓ **Diversidade de Serviços;**
- ✓ **Infraestrutura das Unidades Operacionais Modernizadas;**
- ✓ **Inovação Tecnológica;**
- ✓ **Fortalecimento da Oferta de Serviços;**
- ✓ **Acompanhamento da Execução Orçamentária;**
- ✓ **Inexistência de *Call Center*;**
- ✓ **Software de Gestão Integrada (Financeiro, Compras e Contratos);**
- ✓ **Inovação Institucional;**
- ✓ **Limitação no Alcance do Marketing por Nicho.**

CORRELAÇÃO ENTRE DIAGNÓSTICO E A PROGRAMAÇÃO PROPOSTA

O Departamento Regional/RR tem como objetivo proporcionar atendimentos de qualidade aos usuários através de reformas e modernizações das unidades, prezando pela gestão orçamentária e financeira, com foco em programas que disseminem a cultura de responsabilidade social e ambiental, de modo a proporcionar um ambiente de trabalho saudável aos colaboradores e mais acolhedor ao público.

Atualmente, contamos com a modernização do Espaço NutriSesc e Espaço Cultural, visando a melhoria dos serviços prestados. No novo Espaço Cultural, com cinema, teatro e galeria renovados e um “espaço café”, realizaremos projetos que visam proporcionar mais qualidade de vida, gerando conhecimento sobre assuntos sociais, econômicos, culturais e ambientais.

Em 2021, finalizando o ciclo de melhorias e modernizações, serão realizadas as reformas das unidades Sesc Ler dos municípios de Iracema e São João da Baliza, além da Academia Sesc, que passarão por melhorias para atender ao público com educação, cultura, esporte e lazer de qualidade.

O cenário pandêmico e a retração da economia, gerou a necessidade de reformularmos a oferta dos serviços, o que possibilitou a inclusão de atendimentos alternativos com a ampliação das modalidades de serviços a custo acessível. Em virtude do êxito da proposta implantada, projeta-se ampliá-la no exercício 2021, além de reduzirmos a programação presencial, sem prejuízos à instituição, motivando o DR a se reinventar para novos formatos de atuação virtual, através de ações formativas e atividades de exercícios físicos. Também serão ofertados editais para contratação de artistas para desenvolvimento de atividades *on-line*, adequando valores, tempo e acessibilidade.

No campo da tecnologia, a proposta é trazer inovação com foco na clientela, a fim de otimizar o tempo em processos administrativos, credenciamento e pagamentos.

Considerando as diferentes áreas de atuação do DR/RR e sua clientela preferencial, é necessário criar mecanismos para facilitar a comunicação com os mesmos, aplicando a devida linguagem e criando conteúdo de seu interesse. Nota-se, pelo perfil do público, que os serviços mais procurados são os relativos à educação e assistência, necessidades primárias dos indivíduos. Quanto ao lazer, que também contribui para o desenvolvimento social das pessoas, deve-se formular campanhas e mecanismos que esclareçam os serviços oferecidos, os valores agregados e que demonstrem que esses são acessíveis a todos. A implantação de um *call center* funcionará como elemento facilitador no processo de comunicação, pois possibilitará sanear dúvidas, registrar as reclamações mais frequentes, documentar conversas e analisar a performance dos atendentes. Dessa forma, fica demonstrada a preocupação do Sesc em facilitar o acesso a seus serviços, evitando reclamações indevidas e melhorando a sua imagem institucional. Enfrenta-se também diversas dificuldades pela falta de um sistema ERP (Sistema de Gestão Integrado), que reflete na morosidade dos processos internos, dificuldade no monitoramento e aumento de retrabalho. A inovação institucional visa trazer melhorias de processos existentes, ajustes e alinhamentos internos, dando ênfase a execução orçamentária, possibilitando com que a entidade avalie os resultados das metas financeiras, tornando as decisões mais eficazes, afetando positivamente no desempenho, e conseqüentemente, no crescimento da instituição.

2. REFERENCIAIS INSTITUCIONAIS

REFERENCIAIS INSTITUCIONAIS QUE FUNDAMENTAM A PROGRAMAÇÃO	Justificativa das estratégias para o exercício 2021, com base nos Referenciais Institucionais.
<ol style="list-style-type: none"> 1. DIRETRIZES PARA O QUINQUÊNIO 2016-2020 (DQ'S) 2. PLANO ESTRATÉGICO DO SESC 2017-2020 3. REFERENCIAL PROGRAMÁTICO DO SESC 4. POLÍTICA CULTURAL 	<p>O Sesc Roraima utiliza o Programa de Trabalho para refletir as bases norteadoras do planejamento institucional e o aprimoramento da gestão. As ações propostas para 2021 estão alinhadas aos referenciais institucionais apresentados e são utilizados como dispositivos estruturantes do planejamento, fortalecendo a coesão do Sistema na realização plena de sua missão, definindo critérios e processos de mensuração e registro da produção, traduzindo estratégias institucionais, no entendimento da diversidade dos ambientes de atuação e na definição dos objetivos estratégicos comuns que deverão ser trabalhados, visando o aprimoramento da gestão e ao aperfeiçoamento da prestação dos serviços.</p>

Correlação entre os referenciais institucionais e o direcionamento estratégico previsto

Para o exercício de 2021 pretende-se realizar ações direcionadas de acordo com a real necessidade do público preferencial, utilizando meios tecnológicos que ampliem o alcance das nossas ações, otimizando assim os recursos humanos e financeiros do Regional.

O Centro de Educação Sesc continuará trabalhando com todas as etapas da Educação Básica e nossas ações educacionais serão pautadas com base no desenvolvimento das práticas pedagógicas com foco na aprendizagem integral dos alunos, levando em consideração seu desenvolvimento global.

Prosseguiremos oferecendo uma educação de qualidade com mensalidades acessíveis ao público prioritário, como também com o Programa de Gratuidade (Sesc Ler e PCG), desenvolvendo ações que promovam o acesso à cultura, lazer e a integração de toda a comunidade escolar através de projetos desenvolvidos por todas as etapas de ensino, além do desenvolvimento científico tecnológico promovido pelo Sesc Ciência.

Na programação da Cultura serão ofertadas atividades educativas em torno das linguagens artísticas da instituição, como também uma programação com ações on-line e presenciais que

fomentem a produção artística local, o intercâmbio e os processos criativos, nas suas mais variadas manifestações.

O Esporte e Lazer promoverá a captação de clientes prioritários dentro das empresas com atividades assertivas voltadas a conscientização da importância das atividades físicas e recreativas presenciais e on-line. Além dessas ações, será oportunizado o acesso das famílias ao parque aquático nos finais de semana com atividades de esporte e lazer.

Na área da Saúde, além de continuarmos ofertando preços acessíveis para o público prioritário, a Odontologia oferecerá horários estendidos, buscando ampliar as parcerias e manter as existentes, bem como adaptar as atividades de prevenção em saúde bucal de forma on-line; a Nutrição continuará com os padrões de qualidade e ainda permanecerá com os atendimentos alternativos no modo pague e leve, proporcionando ao consumidor rapidez e praticidade, além de implantar cardápios e horários diferenciados.

A Assistência irá ampliar suas atividades para os municípios do interior proporcionando acesso aos mais diversos públicos, assim como, fortalecer a Rede de Solidariedade consolidando as parcerias com os produtores rurais. As ações educativas serão realizadas no formato presencial e ficarão disponíveis virtualmente para acesso do público. Além de buscar ampliar as parcerias regionais e nacionais, bem como manter as existentes.

3. METAS

Em 2021, a atividade Relacionamento com o Cliente fará mediação e estabelecerá intercâmbios entre os valores da instituição e o conteúdo programático, alinhado aos interesses dos clientes. Assim, garantimos uma experiência satisfatória, mantendo o foco nas diretrizes que guiam a instituição, sendo elas: acompanhar os avanços tecnológicos da sociedade; as novas tendências de mercado, além da perspectiva dos clientes que procuram os mais diversos serviços ofertados no cenário social em Roraima, e pelo Sesc.

Para criar e manter um relacionamento positivo e duradouro, realizaremos ações próprias, sendo a emissão do Cartão Sesc a principal delas, como forma de integrar às demais áreas e garantir que os clientes tenham uma boa experiência nos serviços ofertados.

O Sesc Empresas promoverá ações itinerantes e visitas às empresas do comércio, como estratégia de divulgação institucional para atrair novos clientes. Além disso, será uma forma de aproximar a marca Sesc do nosso público-alvo, reconquistando clientes antigos e apresentando aos novos. Essas ações visam o acesso às atividades, a fidelização do cliente, bem como a sensibilização do empresário do comércio quanto ao valor da atuação do Sesc em Roraima.

As previsões de habilitações para 2021 apresentam um acréscimo de 8% em relação às metas físicas previstas para 2020, sendo o índice de habilitação do Trabalhador do Comércio de Bens, Serviços e Turismo e seus dependentes, correspondente a 83% em relação ao total de habilitados.

METAS DE HABILITAÇÕES NO SESC			
Categorias de Clientes	Habilitações		
	NOVAS	REVALIDADAS	TOTAL
Trabalhadores do Comércio de Bens, Serviços e Turismo	1759	1350	3109
Dependentes	1612	1470	3082
Público em Geral	629	650	1279
TOTAL	4000	3470	7470

QUADRO DE METAS - PROGRAMA DE TRABALHO						
Atividade	Clientes / Clientes Inscritos	Número / Turmas	Participantes / Plateia / Público	Frequência	Refeições / Número de Lanches	Distribuição em kg
Educação Infantil	275	11	-	204.800	-	-
Ensino Fundamental	925	35	-	849.600	-	-
Ensino Médio	140	5	-	216.000	-	-
Educação de Jovens e Adultos	468	21	-	258.765	-	-
Educação Complementar	32	1	-	1.140	-	-
Cursos de Valorização Social	-	-	-	-	-	-
Educação em Ciências e Humanidade	1.515	9	4.240	1.430	-	-
TOTAL EDUCAÇÃO	3.355		4.240	1.531.735	-	-
Nutrição	146.000	-	-	-	401.431	-
Saúde Bucal	11.583	-	750	-	-	-
Educação em Saúde	0	13	3.290	0	-	-
Cuidado Terapêutico	155	0	0	0	-	-
TOTAL SAÚDE	157.738		4.040	0	401.431	-
Artes Cênicas	451	6	3.400	9.739	-	-
Artes Visuais	360	3	1.460	2.040	-	-
Música	331	31	1.850	2.192	-	-
Literatura	505	28	840	5.460	-	-
Audiovisual	195	37	1.600	3.620	-	-
Biblioteca	678	2.441	-	-	-	-
TOTAL CULTURA	2.520		9.150	23.051	-	-
Desenvolvimento Físico-Esportivo	5.679	60	1.974	120.928	-	-
Recreação	156	6	2.180	1.500	-	-
Turismo Social	6.106	51	-	1.500	-	-
TOTAL LAZER	11.941		4.154	130.910	-	-
Segurança Alimentar e Apoio Social	330	9	432	780	-	847.000
Trabalho Social Com Grupos	2.330	11	940	8.960	-	-
TOTAL ASSISTÊNCIA	2.660		1.372	9.740	-	847.000

4. PROGRAMAÇÃO

a) Programa Educação

ATIVIDADE: Educação Infantil

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Educação Infantil

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

A Educação Infantil no Centro de Educação Sesc Roraima é um espaço privilegiado de aprendizagem e desenvolvimento organizado e mediado por profissionais especializados.

Considerando a criança como um sujeito histórico e de direitos, que brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e sobre a sociedade, produzindo cultura. O reconhecimento desse potencial aponta para o direito de as crianças terem acesso à processos de apropriação, de renovação e de articulação de saberes e conhecimentos, como requisito para a formação humana, para a participação social e para a cidadania, desde seu nascimento até os cinco anos de idade.

Atualmente a etapa da Educação Infantil atende crianças de 3 até 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (preferencialmente atendemos crianças dependentes de trabalhadores do comércio).

Entendemos que a função do brincar no processo educativo é conduzir a criança ludicamente para suas descobertas cognitivas, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social. A brincadeira leva a criança ao conhecimento e desenvolvimento das práticas de oralidade, leitura, escrita e da matemática. Diante disto, as crianças adquirem maior autonomia para agir nas práticas cotidianas que envolvem as tarefas de alimentação, de higiene, na integração do educar e do cuidar.

Destacamos no processo curricular, o envolvimento dos sujeitos não somente cognitivos, mas afetivos, sociais e políticos. Com esse olhar, o currículo constitui-se das oportunidades providas pela escola e dos significados vivenciados pelos educandos nas situações de aprendizagem que lhe permitam ampliar a visão de mundo. Para isto, desenvolvemos diversos projetos que vão desde o Festival Folclórico, que mantém viva a cultura de outras gerações; Dia da Família na Escola, que desenvolve momento de interação família & escola; Resgate de brincadeiras de todos os tempos e as confraternizações de despedida da etapa nos grupos da sala e com a família. Nessa dinâmica, essa etapa de ensino tem-se revelado primordial para uma aprendizagem efetiva, onde desenvolve habilidades e avança no desempenho escolar futuro, propiciando à criança resultados superiores ao chegar no ensino fundamental.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	266	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	9	Nº de peças do PCG atendidas pelo Projeto	-
Valor total do projeto (R\$):	2.057.985,00	Valor de apoio do DN (R\$):	940.409,00		

ATIVIDADE: Ensino Fundamental I

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Ensino Fundamental I

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

O Ensino Fundamental tem caráter obrigatório e se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.

Os objetivos dessa etapa de ensino, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, devem assegurar ao estudante o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para a vida em sociedade e os benefícios de uma formação comum, independentemente da grande diversidade da população escolar.

Especialmente em relação aos primeiros anos do Ensino Fundamental, os objetivos educacionais estão pautados nos processos de alfabetização e letramento, no desenvolvimento das diversas formas de expressão e nos conhecimentos que constituem os componentes curriculares obrigatórios.

O currículo escolar está organizado com o plano anual elaborado pela equipe de professores profissionalmente capacitados do Centro de Educação Sesc Roraima, bem como orientados pela equipe técnica da coordenação do Ensino Fundamental I, do Departamento Nacional - DN.

O Ensino Fundamental tem uma rotina diária de 4 horas de aula semanal, distribuídos entre disciplinas que visam o desenvolvimento integral do sujeito, mediada pelo professor, na construção do conhecimento "que se faz na medida em que o objeto a ser conhecido se torna significativo para a criança" (Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental I, P. 33, S/A).

Dentro da organização da rotina de estudo, está incluído também o desenvolvimento de atividades, avaliação diagnóstica bimestral, acompanhamento pedagógico e projetos interdisciplinares individuais e de grupo. Respeitando a particularidade de cada sujeito na sua totalidade.

Neste contexto, sabemos que o processo de avaliação não deve ser encarado como uma quantificação natural de notas obtidas pelo número de erros e acertos em atividades

fechadas, a ponto de estigmatizar um trabalho pedagógico que deve ocorrer de forma significativa.

No ano de 2021 temos o objetivo de desenvolver os seguintes projetos:

Projeto de leitura “A magia da leitura e seus gêneros”, Projeto de Matemática “Uma viagem ao mundo das quatro operações matemáticas”, Pequenos e grandes Artistas (ArteSesc), Nós somos a música (Canta Sesc), Dia da Criança, Mostra Pedagógica e Festival Folclórico.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	488	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	10	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
Valor total do projeto (R\$):	1.571.308,00		Valor de apoio do DN (R\$):	-	

ATIVIDADE: Ensino Fundamental II

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Ensino Fundamental II

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

Dentro do contexto da Educação Básica, e dando continuidade à etapa de ensino anterior, os Anos Finais do Ensino Fundamental constituem uma fase que requer atenção especial no sentido de iniciativas e ações que reconheçam suas especificidades e que busquem alternativas para suas problemáticas, uma vez que os alunos estão inseridos em um mundo digital e seus processos de construção do conhecimento são muito mais dinâmicos, constituindo novas formas de interação com os outros, utilizando diferentes códigos para expressão e posicionamento frente ao mundo.

Nesta perspectiva, o Centro de Educação Sesc, na etapa do Ensino Fundamental II, busca promover aos alunos, experiências pessoais e coletivas, com o objetivo de formação de estudantes cada vez mais colaborativos, pesquisadores, críticos, corresponsáveis por suas aprendizagens, ressignificando dia a dia o currículo e articulando conteúdos com eixos transversais e integradores.

A proposta de trabalho da instituição está organizada a partir de diferentes áreas do conhecimento que se articulam em uma perspectiva de unidade, progressividade e espiralização, vinculados diretamente à função social, seguindo os documentos orientadores em conjunto com as Diretrizes para Educação Básica do Sesc.

Cada área do conhecimento apresenta o desafio de promover a ampliação para as aprendizagens contextuais, dialógicas e significativas em que o ponto de partida deve ser orientado por levantamento de conhecimentos prévios do grupo de estudantes com o qual o

professor atua. Assim, a organização interna do ano letivo de 2021 está sustentada, levando em consideração especificidades de cada área, no sentido de explicitar essencialidades à aprendizagem e promover o trabalho interdisciplinar articulado com eixos transversais e integradores do currículo em movimento.

A organização das atividades pedagógicas proporciona a discussão e reflexão da prática para além da sala de aula, ampliando-a para toda unidade escolar e sua comunidade, como exercício de planejamento coletivo e de ação concretizadora da proposta; uma educação para além da escola, que busque ensinar na perspectiva de instigar, provocar, seduzir o outro para o desejo de aprender, por meio de relações que possam ser estabelecidas entre conteúdos e a realidade dos estudantes, é o eixo centralizador do nosso plano de trabalho. Projetos e ações com diversas temáticas são e serão desenvolvidos no decorrer do ano letivo, como: sustentabilidade, empreendedorismo, respeito à diversidade, entre outros, na perspectiva de agregar no crescimento intelectual e pessoal dos nossos alunos, para as demais etapas da educação escolar e da vida.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	404	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	13	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	10
Valor total do projeto (R\$):	1.572.536,00	Valor de apoio do DN (R\$):	-		

ATIVIDADE: Ensino Médio

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Ensino Médio

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

O Ensino Médio é a última etapa da Educação Básica. Diante disso, o Centro de Educação Sesc prioriza uma educação básica de qualidade e tem como finalidade atender uma clientela que anseia por uma instituição capaz de viabilizar o desenvolvimento intelectual e cognitivo dos alunos. Dentro desta perspectiva, a etapa do Ensino Médio é ofertada em tempo semi-integral com duração de três anos, de forma que assegure a continuidade dos estudos e forneça meios para integração do jovem na sociedade, com atividades que visem o crescimento pessoal e intelectual, autonomia, responsabilidade, autoconfiança e aprendizado.

O currículo se organiza integrando e articulando as dimensões da ciência, tecnologia, cultura e trabalho, por meio de eixos integradores (projetos) entre os conhecimentos, as estratégias, metodologias e espaços de aprendizagem.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos					
Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	132	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	3	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	5
Valor total do projeto (R\$):	698.954,00	Valor de apoio do DN (R\$):	-		

ATIVIDADE: Educação em Ciências e Humanidades

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP):
Educação em Ciências, Humanidades e Meio Ambiente

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

A etapa consiste em um conjunto de ações de educação não formal, destinadas a proporcionar a compreensão e a ampliação de conhecimentos, visões de mundo e formas de pensamento, explorando, difundindo e popularizando conteúdos de Ciências e das Humanidades em suas relações com a cultura e a sociedade. As ações são desenvolvidas por meio das modalidades: Ciências, Humanidades e Meio Ambiente, onde cada modalidade será desenvolvida com base nas mais variadas formas de sustentabilidade, eficiência e responsabilidade.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Sala de Ciências do Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	1.160	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	355	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
Valor total do projeto (R\$):	43.365,00	Valor de apoio do DN (R\$):	-		

ATIVIDADE: Educação de Jovens e Adultos - EJA

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Educação de Jovens e Adultos - EJA

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

A Educação de Jovens e Adultos – EJA é destinada a jovens, adultos e idosos que não deram continuidade em seus estudos e para aqueles que não tiveram o acesso ao Ensino Fundamental e Ensino Médio na idade apropriada. O projeto permite aos interessados o retorno dos estudos, possibilitando sua conclusão em um período menor. Diante disto, o Sesc

<p>Roraima em parceria com o Departamento Nacional, visando beneficiar os municípios do interior a partir da formação educacional, instituíram o Projeto Sesc Ler, atuando nas etapas de Alfabetização, Ensino Fundamental, nos Anos Iniciais e Anos Finais e Ensino Médio, através de turmas multisseriadas, sendo tais ações realizadas nas unidades dos municípios de Boa Vista, Iracema, Vila Campos Novos, Rorainópolis e São João da Baliza.</p> <p>Os Projetos e ações que serão desenvolvidos em 2021: Café Literário: 'O prazer da leitura com o sabor do café', Mostra Pedagógica, Arraial: 'A incidência histórica do cangaço no nordeste brasileiro' e Nossa Pátria.</p>					
<p>UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos, Vila Campos Novos, Iracema, Rorainópolis e São João da Baliza</p>					
Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	-	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	-	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	491
Valor total do projeto (R\$):	2.320.938,00	Valor de apoio do DN (R\$):	1.332.157,00		

<p>ATIVIDADE: Educação Complementar</p>					
<p>Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Atendimento Educacional Especializado - AEE</p>					
<p>OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:</p> <p>Tem como objetivo identificar, elaborar e organizar os recursos pedagógicos e de acessibilidades para atender nossos alunos com Necessidades Educacionais Especiais e Transtornos Funcionais Específicos, durante a vida escolar. Além da estimulação e o desenvolvimento de habilidades psíquicas e motoras, no contra turno escolar, são realizadas ações que promovem a interação da família com o coletivo escolar, ressaltando a importância da inclusão e do acolhimento de todos os atores desse processo. Ações que serão desenvolvidas no ano de 2021: Dia Internacional da Síndrome de Down e Dia Mundial do Orgulho Autista.</p>					
<p>UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos</p>					
Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	-	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	31	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	1
Valor total do projeto (R\$):	122.840,00	Valor de apoio do DN (R\$):			

b) Programa Saúde

ATIVIDADE: **Nutrição**

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Nutrição - Sede Administrativa, Nutrição – Espaço Nutrisesc, Alimentação – Iracema, Alimentação - Rorainópolis, Alimentação - São João da Baliza

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

O Setor de Nutrição proporcionará aos Clientes, serviços e refeições de excelência, atendendo a vários seguimentos (Restaurante da Sede Administrativa com refeições e lanches, Espaço NutriSesc com refeições e lanches para Educação Infantil e Público em Geral, como também apoio aos lanches ofertados nas Unidades Sesc Ler em Iracema, Rorainópolis e, futuramente, São João da Baliza).

O Restaurante da Sede Administrativa, buscará ampliar o quantitativo de atendimentos atendendo aos Clientes do Sesc com refeições seguras, respeitando as legislações vigentes e se adaptando as novas exigências e legislações durante e pós pandemia, implantando novos serviços, além do almoço, ampliando a diversidade de lanches e incrementando os serviços de café da manhã.

O Restaurante NutriSesc será reaberto após a reforma e irá beneficiar um público maior, pois antes, atendíamos somente os alunos e pais, e agora, ampliaremos o atendimento ao público em geral, proporcionando grande benefício e comodidade aos comerciantes da redondeza, visto que não possuem locais para alimentação próximo a seus estabelecimentos.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Sede Administrativa, Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos, Unidades Sesc Ler de Iracema, Rorainópolis e São João da Baliza

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	133.550	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	12.400	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	114.920
Valor total do projeto (R\$):	4.378.722,00	Valor de apoio do DN (R\$):	501.235,00		

b) Programa Cultura

ATIVIDADE: Literatura					
Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Festival Literário					
OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:					
<p>O Projeto tem como objetivo principal estimular e disseminar a literatura através das ações desenvolvidas no decorrer do evento, atendendo a um público diversificado, o qual terá a oportunidade de experimentar uma vivência real com as manifestações artísticas literárias regionais, e por outro lado, todo este movimento também oportuniza aos profissionais da literatura, a exibição dos seus trabalhos, fomentando o mercado editorial local e a promoção da cultura do estado.</p> <p>Espera-se, com a realização do projeto, a difusão da literatura na região; como também tornar mais acessível ao público roraimense uma integração em manifestações literárias locais; além de incentivar a leitura e escrita, contribuindo para a formação de novos leitores e escritores. Esses fatores apontados são de suma relevância, pois impactam socialmente os indivíduos envolvidos no processo e o meio no qual estão inseridos, provocando uma transformação, além da social, também humana.</p>					
UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos e Unidades do Interior					
Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	193	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	312	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
Valor total do projeto (R\$):	118.400,00	Valor de apoio do DN (R\$):	59.200,00		

ATIVIDADE: Multilinguagens				
Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Mostra de Arte Amazônica				
OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:				
<p>O Projeto Mostra de Arte Amazônica do Sesc Roraima, planejado através de pesquisas e experimentações, irá desenvolver ações com o objetivo de afirmar a identidade cultural indígena do estado, encarando a luta de preservar suas raízes diante da forte influência da diversidade trazida pelos imigrantes que chegam de todas as partes.</p> <p>O intuito é disseminar a cultura indígena local descobrindo talentos potencialmente regionais em todas as linguagens artísticas: Música, Cênicas, Literatura, Artes visuais e audiovisuais, Performances artísticas e a Arte Culinária da região, tendo em vista o fomento,</p>				

a criação de meios de difusão da produção artística e a formação de um ambiente de intercâmbio e fruição, criado no contato do público com as formas artísticas alternativas e diversificadas.

O Sesc atua reconhecidamente como protagonista na transformação sociocultural e econômica do Estado de Roraima, através da qualificação de novos artistas, da comunidade acadêmica, da comunidade indígena e dos profissionais do cenário artístico cultural atendidos pelo desenvolvimento do Projeto.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos e Sede Administrativa

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	34	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	38	Nº de peessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
---	----	--	----	---	---

Valor total do projeto (R\$):	97.580,00	Valor de apoio do DN (R\$):	48.790,00
--------------------------------------	-----------	------------------------------------	-----------

ATIVIDADE: **Audiovisual**

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP):
Laboratório de Artes, Mídias, Tecnologias e Juventudes

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

O Núcleo de Artes, Mídias, Tecnologias e Juventudes é uma expansão das atividades do audiovisual e demais linguagens artísticas, que propõe aliar projetos, metodologias e áreas diversas, criando um centro de referência de mídia no Regional. Em meio a um cenário multicultural predominante no estado de Roraima, fortemente influenciado pela cultura indígena e pelos fluxos migratórios, o Sesc se apresenta como principal agente propositor de ações culturais ao viabilizar espaços dedicados à formação, difusão e fruição em artes. Dessa forma, o Núcleo assumirá grande importância ao incentivar a pesquisa, a discussão e a produção artística em mídia no estado e possibilitar o intercâmbio, a partir da troca de experiências e de um espaço de escuta que terá como ponto de partida o protagonismo de jovens e a inserção da cultura midiático-digital.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: -

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	20	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	50	Nº de peessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
---	----	--	----	---	---

Valor total do projeto (R\$):	30.000,00	Valor de apoio do DN (R\$):	25.000,00
--------------------------------------	-----------	------------------------------------	-----------

ATIVIDADE: Integração de Projetos
Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Sesc Integração
OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

O Projeto visa apresentar os benefícios e serviços que o Sesc tem a oferecer a sua clientela preferencial, que é o trabalhador do comércio e seus dependentes, em parceria com as empresas.

Uma união das atividades da GPS (Gerência de Programas Sociais), saúde, esporte e lazer, cultura, nutrição e assistência, vai proporcionar aos colaboradores das empresas parceiras, receberem, de forma gratuita, uma prévia dos serviços e benefícios que o Sesc pode conceder. Atividade laboral, palestras, massagens e cursos, são exemplos de benefícios, contudo, a ênfase do projeto é a conscientização de boas práticas para manutenção da qualidade de vida no âmbito familiar e social, assim como o desenvolvimento humano.

Promover a qualidade de vida é fundamental para manter um ambiente de trabalho sadio.

Diante disto, podemos elencar algumas oportunidades que o trabalhador do comércio poderá contar: Acesso à Academia, Restaurantes, Hotéis, Festivais Culturais, Assistência Odontológica, Educação Infantil, entre outros.

Portanto, a união e a integração das empresas com o Sesc, proporcionará ao trabalhador do comércio o sentimento de ser bem quisto dentro do seu ambiente de trabalho, ao empresário, ganho na produtividade e qualidade dos serviços prestados, pois empresas que apoiam o bem-estar dos colaboradores, tendem a lucrar mais por terem colaboradores motivados.

Não somente trabalhadores do comércio, seus dependentes e empresários vão ganhar com estas ações, o Sesc também terá retorno, ampliando sobremaneira a quantidade de clientes prioritários em nossa instituição.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Unidades Operacionais do Sesc Roraima

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	3000	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	-	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
Valor total do projeto (R\$):	Sem custo	Valor de apoio do DN (R\$):	Sem custo		

c) Programa Lazer

ATIVIDADE: Turismo Social					
Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Turismo Social – Boa Vista					
OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:					
<p>A área de Turismo Social, realizará ações/atividades com objetivos claros e conteúdos inerentes ao contexto social em que vivemos. Os princípios de solidariedade e igualdade de oportunidades, serão cumpridos com a facilitação do acesso do público de menor renda à atividade turística, visto que um dos principais limitadores é o aspecto financeiro. Dessa maneira, as condições de pagamento e acesso à informação, serão ampliadas para melhor atender a nossa clientela preferencial. Para que as experiências turísticas sejam positivas e contribuam para o desenvolvimento social, os visitantes e comunidades receptoras serão o elemento central no processo de elaboração dos roteiros.</p> <p>Considerando sua característica educativa e inclusiva, o Turismo Social do DR/RR manterá seus roteiros de Base Comunitária e ampliará seu portfólio de serviços, estimulando a adesão de pessoas com deficiência. E para que nossos produtos, além de solidários, sejam socialmente responsáveis, as metodologias envolverão atividades vivenciais mediadas por profissionais especialistas em cada tema escolhido. Linguagens artísticas como a fotografia, artes cênicas e música, também terão espaço e irão melhorar a experiência dos viajantes.</p>					
UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: -					
Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	207	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	58	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
Valor total do projeto (R\$):	88.278,00	Valor de apoio do DN (R\$):	148.479,00		

ATIVIDADE: Turismo Social				
Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Turismo Social - Tepequém				
OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:				
<p>Na Estância Ecológica Sesc Tepequém, região serrana do município de Amajari, a busca por atividades sustentáveis será bastante presente, por intermédio de ações educativas que construam conhecimento acerca da preservação do meio ambiente. A diversidade faunística presente na RPPN (Reserva Particular do Patrimônio Natural) do Sesc Tepequém, será o fio condutor dessas ações, que prevê a implantação da atividade de observação de aves, nicho</p>				

de mercado que se tornará acessível à nossa clientela. Outra iniciativa importante, será a criação de um Museu, administrado pelo Núcleo de Cultura, que integrado à Estância, proporcionará o acesso de visitantes e da comunidade local às memórias históricas da região. Vale ressaltar que, para o desenvolvimento de atividades de natureza na RPPN, um plano de ação para o seu devido manejo será desenvolvido no decorrer de 2021, com o apoio técnico do Departamento Nacional, através do Programa Encontros e Caminhos para Conservação de Áreas Naturais do Sesc.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: Estância Ecológica Sesc Tepequém

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	3.617	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	2.429	Nº de peessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
Valor total do projeto (R\$):	1.985.092,00	Valor de apoio do DN (R\$):	3.750,00		

c) Programa Assistência

ATIVIDADE: Segurança Alimentar a Apoio Social

Nome do Projeto (conforme cadastrado no SGP): Segurança Alimentar a Apoio Social – Mesa Brasil

OBJETIVO DO PROJETO / IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

O Programa Mesa Brasil/SESC, no decorrer de seus dezessete anos de implantação em Roraima, vem contribuindo decisivamente com a política de “Segurança Alimentar e Nutricional”, cumprindo assim com sua missão: “atender as pessoas com excelência, proporcionando-lhes qualidade de vida e valorização de sua cidadania”, efetivando em suas práticas diárias a realização do direito de todos ao acesso a alimentos de qualidade para a complementação de suas refeições, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde. Este trabalho destaca o SESC nas ações de combate a fome e ao desperdício de alimentos, potencializando a distribuição de alimentos, possibilitando a complementação das refeições de um quantitativo de pessoas em situação de pobreza, criando oportunidades para que as mesmas saiam da condição de exclusão e passem a exercer sua cidadania.

A fim de contemplamos um número maior de famílias foi criado o Projeto Rede de Solidariedade que consiste em estabelecermos parceria com os produtores rurais, para que possam realizar a colheita direta na propriedade, dos produtos que estão em condições de aproveitamento, porém, fora dos padrões de comercialização. A colheita é realizada

através dos voluntários das entidades sociais, esses voluntários recebem orientações diretas dos produtores com relação a manuseio dos alimentos e formas de colheita, possibilitamos uma capacitação a eles. O empoderamento dos voluntários em reconhecer sua força de trabalho e capacidade em trabalhar para o bem comum é o grande diferencial dessa ação. Com isso oportunizamos as famílias uma reinserção tanto social como econômica. Os alimentos colhidos são trazidos para sede do Mesa Brasil e distribuídos de forma equitativa às associações cadastradas na Rede.

As pessoas atendidas são trabalhadores que perderam seu emprego, impossibilitando de levar o sustento a sua família.

O Programa atende também crianças, adolescentes e pessoas idosas que estão fora do mercado de trabalho, cuja renda é insuficiente para atender suas necessidades básicas.

UNIDADE(S) QUE RECEBERÃO O PROJETO: -

Nº de trab. do com. e dependentes que serão atendidos pelo Projeto	-	Nº de público em geral que será atendido pelo Projeto	8000 Famílias	Nº de pessoas do PCG atendidas pelo Projeto	-
Valor total do projeto (R\$):	239.185,00	Valor de apoio do DN (R\$):	151.387,00		

5. Programa de Comprometimento e Gratuidade – PCG

Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG) APLICAÇÃO DA RECEITA COMPULSÓRIA LÍQUIDA			DR - RORAIMA EXERCÍCIO 2021
ESPECIFICAÇÕES	%	VALORES PREVISTOS - R\$ Conforme Decreto (LEI)	VALORES PREVISTOS - R\$ Resultantes do Orçamento
80% DA RECEITA COMPULSÓRIA (Valor Informado pelo DN)		4.364.738,00	4.364.738,00
(-) COMISSÃO DO INSS (2,0%)	2%	87.295,00	87.295,00
(-) CONTRIBUIÇÃO À FECCOMERCIO (3,0%)	3%	128.323,00	128.323,00
VALOR BASE DE CÁLCULO DO PCG		4.149.120,00	4.149.120,00
VALOR DO PCG (33,33%)	33,33%	1.382.901,70	1.382.901,70
VALOR PARA GRATUIDADE (50%)	50%	691.658,30	691.658,30
RECURSOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO E/OU AÇÕES EDUCATIVAS DOS DEMAIS PROGRAMAS (somatório do Quadro A)		6.264.587,90	6.264.587,90
RECURSOS APLICADOS NA GRATUIDADE (somatório do Quadro B)		827.210,63	827.210,63

Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG) - DR RORAIMA 2021

Quadro A - RECURSOS APLICADOS EM AÇÕES EDUCATIVAS - Gratuitas e Não Gratuitas

Programa	ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	Nº DE INSCRIÇÕES (CLIENTES)	FREQUÊNCIAS / CLIENTES / PÚBLICO / PARTICIPANTES	VALORES
				PREVISTO	PREVISTO	PREVISTO
EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO					
	EDUCAÇÃO INFANTIL (1.1)	SEM MODALIDADE	CRECHE (1.1.0.1)	75	57.600	1.026.562,67
			PRÉ-ESCOLA (1.1.0.2)	200	147.200	
	ENSINO FUNDAMENTAL (1.2)	SEM MODALIDADE	ANOS INICIAIS (1.2.0.1)	498	374.400	2.887.815,13
			ANOS FINAIS (1.2.0.2)	427	475.200	
	ENSINO MÉDIO (1.3)	SEM MODALIDADE	ANOS LETIVOS (1.3.0.1)	140	216.000	642.032,47
	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1.4)	SEM MODALIDADE	ALFABETIZAÇÃO (1.4.0.1)	50	20.832	705.304,38
			ANOS INICIAIS DO ENS. FUND. (1.4.0.2)	82	33.940	
			ANOS FINAIS DO ENS. FUND. (1.4.0.3)	174	103.940	
			ENSINO MÉDIO (1.4.0.4)	162	100.052	
	EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR (1.5)	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (1.5.1)	CURSO (1.5.1.1)	32	1.140	112.836,14
	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E HUMANIDADE (1.7)	CIÊNCIAS (1.7.1)	EXPOSIÇÃO (1.7.1.3)		2.040	39.833,43
			OFICINA (1.7.1.4)	715	1.430	
			PALESTRA (1.7.1.5)		300	
		HUMANIDADE (1.7.2)	EXPOSIÇÃO (1.7.2.4)		700	
PALESTRA (1.7.2.6)				250		
MEIO AMBIENTE (1.7.3)		EXPOSIÇÃO (1.7.3.3)		700		
	PALESTRA (1.7.3.5)		250			
TOTAL						5.414.384,22

SAÚDE						
SAÚDE	EDUCAÇÃO EM SAÚDE (2.3)	SEM MODALIDADE	CAMPANHA (2.3.0.1)			2.232,39
			ENCONTRO (2.3.0.3)			
			ORIENTAÇÃO (2.3.0.6)		1.520	
			PALESTRA (2.3.0.7)		1.770	
TOTAL					2.232,39	
CULTURA						
CULTURA	ARTES CÊNICAS (3.1)	DANÇA	APRESENTAÇÃO (3.1.2.1)		480	186.298,30
			CURSO (3.1.2.2)	101	6.339	
			DEBATE (3.1.2.3)		30	
			OFICINA (3.1.2.8)	100	1.200	
		TEATRO	APRESENTAÇÃO (3.1.3.1)		780	
			DEBATE (3.1.3.3)		330	
	OFICINA (3.1.3.8)			800		
	ARTES VISUAIS (3.2)	SEM MODALIDADE	EXPOSIÇÃO DE ARTE (3.2.0.4)		1.450	27.467,53
	MÚSICA (3.3)	SEM MODALIDADE	APRESENTAÇÃO (3.3.0.1)		2.120	149.317,58
			CURSO (3.3.0.2)	99	5.459	
	LITERATURA (3.4)	SEM MODALIDADE	APRESENTAÇÃO (3.4.0.1)		660	58.248,35
			OFICINA (3.4.0.9)	315	1.765	
			PALESTRA (3.4.0.10)	230		
	AUDIOVISUAL (3.5)	SEM MODALIDADE	EXIBIÇÃO (3.5.0.4)		1.220	123.124,60
BIBLIOTECA (3.6)	SEM MODALIDADE	CONSULTA (3.6.0.2)		25.060	129.679,54	
		EMPRÉSTIMO (3.6.0.3)		678		
TOTAL					674.135,90	
LAZER						
LAZER	DESENVOLVIMENTO FÍSICO-ESPORTIVO (4.1)	FORMAÇÃO ESPORTIVA (4.1.4)	ESPORTE COLETIVO (4.1.4.1)		1.704	57.101,10
			ESPORTE INDIVIDUAL (4.1.4.2)		2.958	
			LUTA (4.1.4.4)		1.076	
			MULTIPRÁTICAS ESPORTIVAS (4.1.4.5)		386	
	TURISMO SOCIAL (4.3)	TURISMO EMISSIVO (4.3.1)	EXCURSÃO (4.3.1.1)			62.128,99
			PASSEIO (4.3.1.2)		76	
TOTAL					119.230,09	

ASSISTÊNCIA						
ASSISTÊNCIA	TRABALHO COM GRUPOS (5.3)	SEM MODALIDADE	CAMPANHA (5.3.0.2)		120	54.605,30
			CURSO (5.3.0.4)	240	960	
			OFICINA (5.3.0.6)	280	8.000	
			PALESTRA (5.3.0.7)	120		
	TOTAL					54.605,30

TOTAL GERAL DO COMPROMETIMENTO - AÇÕES EDUCATIVAS NO REGIONAL			
TODAS AS ATIVIDADES	Nº DE INSCRIÇÕES (CLIENTES)	FREQÜÊNCIAS / CLIENTES / PÚBLICO / PARTICIPANTES	VALORES
	PREVISTO	PREVISTO	PREVISTO
TOTAL GERAL	4.040	1.602.915	6.264.587,90

Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG) - DR RORAIMA 2021

Quadro B - RECURSOS APLICADOS NA GRATUIDADE

Programa	ATIVIDADES	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	Nº DE INSCRIÇÕES (CLIENTES)	FREQUÊNCIAS NOS CURSOS	VALORES
				PREVISTO	PREVISTO	PREVISTO
EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (1.2)	SEM MODALIDADE	ANOS FINAIS (1.2.0.2)	10	12.000	36.462,31
	ENSINO MÉDIO (1.3)	SEM MODALIDADE	ANOS LETIVOS (1.3.0.1)	5	8.000	23.778,98
	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1.4)	SEM MODALIDADE	ALFABETIZAÇÃO (1.4.0.1)	24	10.239	705.304,38
			ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1.4.0.2)	42	17.036	
			ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1.4.0.3)	80	46.152	
			ENSINO MÉDIO (1.4.0.4)	74	46.645	
	EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR (1.5)	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (1.5)	CURSO (1.5.1.1)	1	80	7.918,33
			OFICINA (1.5.1.2)			
TOTAL EDUCAÇÃO						773.464,00
CULTURA	MÚSICA (3.3)	SEM MODALIDADE	CURSO (3.3.0.2)	30	3.070	53.746,63
	TOTAL CULTURA					

TOTAL GERAL DA GRATUIDADE NO REGIONAL			
TODAS AS ATIVIDADES	Nº DE INSCRIÇÕES (CLIENTES)	FREQUÊNCIAS / CLIENTES / PÚBLICO / PARTICIPANTES	VALORES
	PREVISTO	PREVISTO	PREVISTO
TOTAL GERAL	266	143.222	827.210,63

6. FINANÇAS E ORÇAMENTO

A Administração Regional formulou a proposta orçamentária para 2021, levando em consideração a retomada das atividades, paralisadas em virtude da pandemia da Covid-19, e recomposição da arrecadação compulsória.

Para o alcance do reequilíbrio econômico financeiro do Regional, além de colocarmos em prática as estratégias elencadas em linhas volvidas, redobramos o acompanhamento na utilização dos nossos recursos financeiros através do monitoramento das despesas fixas mensais, de aquisição de insumos e contratação de serviços para o desenvolvimento das atividades, otimizando todos os recursos disponíveis, com ênfase na continuidade e intensificação das parcerias a fim de continuarmos oferecendo serviços de qualidade à nossa clientela, de forma a mantermo-nos como Instituição Social de referência em nosso estado.

PREVISÃO DAS RECEITAS - 2021			
Conta	Receitas	Previsto R\$	% Partic.
6.1	RECEITAS CORRENTES	28.948.263,00	100,00%
6.1.1	Receitas de Contribuições Sociais	4.364.738,00	15,08%
6.1.1.1	-Contribuições para o Sesc	4.364.738,00	15,08%
6.1.2	Receita de Prestação de Serviços	9.285.136,00	32,07%
6.1.2.1	-Serviços Educacionais	3.709.216,00	12,81%
6.1.2.2	-Serviços de Saúde	3.792.263,00	13,10%
6.1.2.3	-Serviços Culturais	121.434,00	0,42%
6.1.2.4	-Serviços de Lazer	1.574.560,00	5,44%
6.1.2.5	-Outros Serviços	87.663,00	0,30%
6.1.3	Receitas de Outros Serviços	224.900,00	0,78%
6.1.3.1	-Receitas de Outros Serviços	224.900,00	0,78%
6.1.4	Receitas Financeiras	350.000,00	1,21%
6.1.4.1	-Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	350.000,00	1,21%
6.1.5	Transferências das Instituições Privadas s/ Fins Lucrativos - Contribuições	13.036.745,00	45,03%
6.1.5.1	-Subvenção Ordinária	3.666.623,00	12,67%
6.1.5.2	-Subvenção Extraordinária	7.339.743,00	25,35%
6.1.5.4	-Outras Contribuições	2.030.379,00	7,01%
	Nutrição - Refeições - R\$ 810.636,00		
	Saúde Bucal - R\$ 279.335,00		
	Educação Infantil - R\$ 940.408,00		

6.1.6	Outras Transferências das Instituições Privadas s/ Fins Lucrativos	1.686.744,00	5,83%
6.1.6.1	-Outras Transferências das Instituições Privadas s/ Fins Lucrativos OdontoSesc - R\$ 203.200,00 Mesa Brasil - R\$ 151.387,00 Sesc Ler - R\$ 1.332.157,00	1.686.744,00	5,83%
6.2	RECEITAS DE CAPITAL	0,00	0,00%
6.2.9	Outras Receitas de Capital	0,00	0,00%
6.2.9.1	-Outras Receitas de Capital	0,00	0,00%
TOTAL		28.948.263,00	100%

PREVISÃO DAS DESPESAS - 2021			
Conta	Despesas	Previsto R\$	% Partic.
5.1	DESPESAS CORRENTES	25.933.678,00	89,59%
5.1.1	Pessoal + Encargos	16.757.013,00	57,89%
5.1.1.1	Remuneração de Pessoal	11.876.614,00	41,03%
5.1.1.2	Encargos Patronais	3.800.217,00	13,13%
5.1.1.3	Benefícios a Pessoal	503.909,00	1,74%
5.1.1.9	Outras Despesas de Pessoal e Encargos	576.273,00	1,99%
5.1.2	Uso de Bens e Serviços	9.009.942,00	31,12%
5.1.2.1	Uso de Material de Consumo	4.581.519,00	15,83%
5.1.2.2	Serviços de Terceiros - P. Física	125.488,00	0,43%
5.1.2.3	Serviços de Terceiros - P. Jurídica	4.302.935,00	14,86%
5.1.4	Despesas Financeiras	38.400,00	0,13%
5.1.4.9	Outras Despesas Financeiras	38.400,00	0,13%
5.1.5	Transferências a Instituições Privadas - Contribuições	128.323,00	0,44%
5.1.5.3	Contribuições Confederativa e Federativas	128.323,00	0,44%
5.2	DESPESAS DE CAPITAL	3.014.585,00	10,41%
5.2.1	Investimentos	3.014.585,00	10,41%
5.2.1.1	Equipamentos e Mobiliários em Geral	957.585,00	3,31%
5.2.1.4	Construções em Curso	2.057.000,00	7,11%
TOTAL		28.948.263,00	100%

PROGRAMAS	R\$	% DESPESA TOTAL
EDUCAÇÃO	9.737.346,00	37,55%
SAÚDE	6.683.114,00	25,77%
CULTURA	1.097.938,00	4,23%
LAZER	2.589.155,00	9,98%
ASSISTÊNCIA	361.133,00	1,39%
ADMINISTRAÇÃO	5.464.992,00	21,07%
TOTAL DAS DESPESAS CORRENTES	25.933.678,00	100%

PROGRAMAS	R\$	% RECEITA TOTAL
EDUCAÇÃO	6.002.382,00	20,73%
SAÚDE	5.085.433,00	17,57%
CULTURA	121.634,00	0,42%
LAZER	1.579.160,00	5,46%
ASSISTÊNCIA	193.387,00	0,67%
ADMINISTRAÇÃO	15.966.267,00	55,15%
TOTAL DAS RECEITAS CORRENTES	28.948.263,00	100%

DESPESAS CORRENTES DO PROGRAMA ADMINISTRAÇÃO		
RUBRICAS	R\$	%
Receitas Correntes	28.948.263,00	
(-) 6.1.5.2 - Subvenções Extraordinárias (Corrente)	7.339.743,00	
(-) 6.2.3.1 - Subvenções Extraordinárias (Capital)	-	
Receitas Correntes Ajustada	21.608.520,00	100,00
Despesas Correntes do Programa Administração	5.464.992,00	
(-) 5.1.5.3 - Contribuições Confederativa e Federativas	128.323,00	
Despesas Correntes do Programa Administração	5.336.669,00	24,70

7. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

Com o objetivo de identificar a real necessidade e as expectativas do trabalhador do comércio, nota-se a importância de fortalecer as parcerias com o comércio, bem como elaborar ações que ampliem a consciência coletiva do uso eficaz dos recursos financeiros do Regional envolvendo os procedimentos administrativos que constitui o planejamento, a análise e o controle das atividades financeiras.

Para desenvolver as pessoas, os gestores e a área formativa têm papel importante no treinamento e desenvolvimento das equipes, observa-se a importância do planejamento de estratégias e programas que busquem valorizar e incentivar o desenvolvimento profissional dos nossos colaboradores. Esse estímulo ao desenvolvimento profissional vem sendo realizado por meio de diversas maneiras: com treinamentos, oficinas, palestras, suporte tecnológico, dentre outros.

Levando em consideração o cenário atual, motiva-se o desenvolvimento de ações que objetivem fortalecer e criar estratégias direcionadas ao meio tecnológico, através do uso da tecnologia em oficinas virtuais/presencias para o público interno e externo, bem como, ações inovadoras à distância, otimizando assim, os recursos humanos e financeiros do Regional.

Um importante recurso no que se refere à Gestão de Talentos, é a criação de programas de desenvolvimento profissional através do aprimoramento das competências e habilidades dos colaboradores, levando em consideração as necessidades e objetivos da instituição. Assim, a estratégia do programa de desenvolvimento será equilibrada.

A forma a ser utilizada pelo Regional para mapear as necessidades de desenvolvimento dos colaboradores/equipe, dar-se-á por meio da aplicação de formulários com questões direcionadas a diagnosticar as necessidades de capacitações das áreas para o ano seguinte, considerando as demandas, bem como o estilo de aprendizagem e preferências.

INSTRUMENTOS DE VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	BREVE DESCRITIVO
1. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	<p>Visa trabalhar uma projeção de futuro dos colaboradores, ou seja, as possibilidades de ascensão funcional e de remuneração, proporcionando a atração e retenção dos colaboradores, oportunidades de crescimento pessoal e desenvolvimento profissional, alinhados aos objetivos estratégicos da instituição. Desse modo, todo colaborador tem possibilidades de ascensão em sua carreira, desde que possua os requisitos, competências necessárias e se esforce em relação aos resultados, respeitando a política, bem como a disponibilidade orçamentária da instituição.</p>
2. PLANO INDIVIDUAL DE TREINAMENTO	<p>Elaborar um plano individual de treinamento, confrontando as competências estabelecidas por cada cargo versus as habilidades e atitudes de cada colaborador, com o objetivo de aprimorar as competências profissionais para o cargo em que o indivíduo exerce no Regional. Nossa meta para o próximo exercício é capacitar os 308 colaboradores ativos, ou seja, 100% do nosso quadro de pessoal.</p>
3. MAPEAMENTO DOS PROCESSOS	<p>Definir de forma clara e objetiva as etapas de cada processo do Regional, com o objetivo de gerar uma visão sistêmica de cada área.</p>
4. PROJETO DE QUALIDADE DE VIDA	<p>Incentivar a realização de práticas saudáveis, por meio do uso dos serviços ofertados no Regional os quais contribuem para o bem-estar físico e mental do corpo funcional.</p>
5. HEADCOUNT	<p>Identificar o número adequado de colaboradores do quadro de pessoal do Regional com a finalidade de controle de gastos com pessoal e gerenciamento de folha de pagamento utilizando o indicador HEADCOUNT.</p>
6. TEMPESTADE DE IDEIAS	<p>Promover encontros mensais com a alta gestão, com o objetivo de disseminar uma cultura de excelência, oportunizando momentos em que os profissionais entendam o seu papel como protagonistas na instituição e compartilhem a visão sistêmica do líder dedicando-se ao alcance dos objetivos institucionais.</p>
7. RODAS DE CONVERSA	<p>Destacar momentos de integração, por meio de diálogos conscientes, valorizando o colaborador como recurso essencial para a instituição.</p>
8. AMBIENTAÇÃO	<p>Integrar recém contratados apresentando as metas, regras e metodologias institucionais, proporcionando envolvimento e pertencimento, para que se sintam verdadeiramente inseridos na equipe Sesc.</p>

PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	BREVE DESCRITIVO
1. WINIKÏI	Conjunto de salas com o propósito de oferecer um ambiente de desenvolvimento de ideias, de co-criação, e construção de novos saberes. Projeto nomeado Winikïi, que na língua Macuxi significa 'NA DIREÇÃO DE', nomenclatura que evidencia o que pretendemos incorporar nos espaços, pois queremos que se torne uma ferramenta que direcione para a produtividade, liberação de criatividade, integração e espontaneidade dos colaboradores.
2. CLIENTE DIAMANTE	Criação de um programa com o objetivo de incentivar os colaboradores a utilizar e propagar para a sociedade os serviços do Sistema Fecomércio.
3. OURO NA SUPERFÍCIE	Criação de um projeto de expansão do saber disseminando as habilidades, conhecimentos e atitudes do colaborador, por meio da troca da expertise laboral ou dos conhecimentos adquiridos na participação em capacitações/treinamentos etc.
4. PROGRAMA DE ESTÁGIO	Elaborar um programa voltado ao desenvolvimento profissional de estudantes, com o objetivo de aprimorar nossas ações/processos e técnicas, proporcionando troca de conhecimento teórico e prático.
5. LEITURA DIRIGIDA	Estimular diálogo com a liderança e potenciais líderes sobre questões como a importância de ter uma vida com propósito, a motivação em tempos difíceis, os valores e a lealdade a si e ao seu emprego.

O Núcleo de Gestão de pessoas, possui uma auxiliar de administração a qual é exclusiva para acompanhar todos os Programas de Desenvolvimento Profissional. Para alcançar os nossos objetivos seguiremos a estratégia dos anos anteriores que é a de firmar parcerias, utilizar nossa bela estrutura como contrapartida, usufruir da nossa equipe multidisciplinar para expandir conhecimento e os recursos humanos e financeiros do Regional, para assim, por meio das ações formativas, continuarmos ofertando um trabalho de excelência para a comunidade roraimense.

	PROGRAMA	QUANTIDADE DE COLABORADORES
<i>Quantificação da força de trabalho por Programa extraída do sistema de Gestão de Recursos Humanos utilizado pelo DR</i>	EDUCAÇÃO	130
	SAÚDE	5
	CULTURA	12
	LAZER	41
	ASSISTÊNCIA	41
	ADMINISTRAÇÃO	79

8. INVESTIMENTOS

Para 2021, o foco do Regional está nos investimentos primordiais para o melhor uso de nossas unidades. Dessa forma, temos como principais investimentos: instalação de sistema fotovoltaico On-Grid para geração de energia e aquisição de equipamentos para academia. Além destas aquisições, concluiremos os investimentos iniciados no exercício de 2020, com isso, esperamos proporcionar melhorias na qualidade de vida, assegurando conforto e bem estar aos usuários.

O Sesc Roraima e o primordial apoio do Departamento Nacional com seu papel imprescindível no desenvolvimento dos projetos do plano de investimento, a cada ano aprimora sua função social, disponibilizando espaços cada vez mais confortáveis aos clientes e colaboradores.

UNIDADE OPERACIONAL	PROGRAMA	DESCRIÇÃO DE INVESTIMENTOS	ÁREAS DE INTERVENÇÃO (M²)	OBRA "em execução" OU "à contratar/iniciar"	VALOR TOTAL DO PROJETO (R\$):	PARTICIPAÇÃO DO DN (se aplicável)		PRINCIPAL IMPACTO POSITIVO PARA A EXECUÇÃO DO INVESTIMENTO
						Participação DN (%)	Aprovado (ano)	
Centro de Atividades Dr. Antônio Oliveira Santos	LAZER	Reforma e ampliação da academia	1.094,27	A iniciar	2.119.435,01	80	2020	Melhorias na qualidade da saúde e bem estar dos usuários
		Aquisição de equipamentos para academia	-	A contratar	1.693.258,00	80	2021	
Unidades Operacionais do Sesc RR	ADMINISTRAÇÃO	Instalação de sistema fotovoltaico On-Grid para geração de energia	10.150,00	A iniciar	6.505.000,00	80	2021	Diminuir o custo de energia elétrica de maneira sustentável
Tepequém	LAZER	Implantação de circuito de arborismo e tirolesa	300	A iniciar	170.000,00	80	2020	Implementar as atividades extras de carácter ambiental e turístico
	LAZER	Construção de piscina aquecida com borda infinita	85	A contratar	715.000,00	80	2020	Proporcionar melhor conforto e bem estar aos usuários
São João da Baliza	EDUCAÇÃO	Obras de reestruturação da unidade Sesc Ler São João da Baliza	700	A contratar	605.000,00	80	2020	Melhora na estrutura para a educação
TOTAL					13.615.478,97			

9. SUSTENTABILIDADE

Para a contribuição sustentável em 2021 o SESC/RR, visando suprir as necessidades do presente sem comprometer as gerações futuras, incentivando a conservação do meio ambiente, o bem-estar social e o ganho econômico, tem como perspectiva o desenvolvimento das seguintes ações:

INICIATIVAS PROGRAMÁTICAS ASSOCIADAS À SUSTENTABILIDADE	BREVE DESCRITIVO
1. CAMPANHA SENSIBILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL	Estimular o uso consciente dos recursos, com base no tripé da sustentabilidade (Social, Ambiental, Financeiro)
2. FIRMAR PARCERIAS COM ONG'S	Identificar organizações que tem a finalidade de reciclar resíduos com o objetivo de firmar parcerias para a realização conjunta de projetos de reciclagem de resíduos.
3. GESTÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS	Implementar um projeto de Gestão de Resíduos Orgânicos e Sustentáveis nos Restaurantes do Regional, a fim de reciclar os resíduos que seriam descartados, para reutilização dos mesmos como adubo orgânico.
4. OFICINA DE RECICLAGEM	Realizar oficinas com práticas de reciclagem de papel, para desenvolver habilidades em colaboradores com deficiência cognitiva.

INICIATIVAS DE INVESTIMENTOS ASSOCIADAS À SUSTENTABILIDADE	BREVE DESCRITIVO
1. SISTEMA DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA	<p>Um dos principais objetivos deste regional para 2021, será a instalação de "Sistema de Energia Solar Fotovoltaica" na Sede Administrativa e, se possível, nas demais unidades deste Regional.</p> <p>Através da utilização dos painéis solares, será possível investir em uma fonte limpa de energia, o que, trará além de uma economia significativa para todas as unidades do Sesc, uma contribuição ambiental ímpar.</p> <p>A localização geográfica do nosso estado fornece uma vantagem na produção de energia solar em relação aos outros estados brasileiros, pois o coeficiente de insolação na nossa região está entre os maiores do Brasil. Ainda deve-se considerar a importância que o Sesc possui com relação à absorção de novas tecnologias, sempre visando influenciar positivamente o mercado local.</p>
2. SECADORES AUTOMÁTICOS	Aquisição de secadores automáticos para banheiros com o intuito de mitigar os impactos ambientais e financeiros, ocasionados pela utilização de toalhas de papel descartáveis.
3. ESPAÇO PARA TRIAGEM DE RESÍDUOS	Implantação de espaço destinado a triagem de resíduos sólidos.
4. TORNEIRAS COM TEMPORIZADOR	Aquisição e instalação de torneiras com fechamento automático proporcionando, principalmente, economia de água, higiene e facilidade.